

EDITORIAL

No ano de 2022, o Programa de Pós-graduação em Gestão & Estratégia (PPGE) completa 22 anos de atividades ininterruptas, sendo o pioneiro programa na modalidade profissional da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), e formado mais de 280 profissionais que hoje atuam nas mais diversas instituições do país.

Seu legado de duas décadas de existência consiste em soluções para organizações a partir de pesquisas científicas em gestão que visaram a produção tecnológica e possibilitaram a entrega de novos produtos do conhecimento para a área de gestão. Ciência e técnica se articulam para impactarem os sistemas sociotécnicos e inovarem os produtos tecnoindustriais nos setores privados e públicos. Assim, o PPGE acolhe discentes com projetos aplicados, com o intuito de promover o desenvolvimento da pesquisa inovadora para o setor produtivo e, também, formar quadros para as instituições públicas, privadas e do terceiro setor. Mercado, Estado e sociedade civil estão em sintonia como espaços de co-criação dinâmicos e fecundos para a área de Administração.

Este primeiro Caderno temático do PPGE/UFRRJ vem comemorar sua trajetória e tem como objetivo apresentar as recentes pesquisas realizadas por docentes. Os artigos estão distribuídos pelas linhas de pesquisa, quais sejam: Linha 1 – Gestão de Processos, Projetos, e Tecnologias nas Organizações, Linha 2 – Gestão da Inovação, Mercados e Políticas Públicas e Linha 3 – Estratégia de Gestão de Pessoas e Organizações.

Trata-se de uma produção de conhecimento em regime de cooperação entre docentes e discentes que merece ser disseminada, por representarem algumas das muitas demandas que o programa profissional recebe por meio de seus processos seletivos para as dissertações de cunho aplicado e temas emergentes.

Representando a Linha 1, o artigo “**A Administração e a Sociedade do Conhecimento**” de autoria de Luiz Gabriel Martins Correia, Favio Akiyoshi Toda e Luiz Fernando Vieira Lemos, analisa os textos premiados de temáticas distintas das divisões que compuseram o EnANPAD 2020, questiona-se como os conteúdos discutidos nas organizações se inter-relacionam com o conhecimento e quais implicações para a sociedade. Reflete sobre a importância do trabalhador do conhecimento, principalmente da Administração e Contabilidade, desenvolver competências não somente relacionadas à divisão do conhecimento em que atuam. Com o tema “**Avaliação do clima organizacional para a inovação no Hospital das Clínicas de Teresópolis**”, de autoria de Michele Mendes Hiath Silva e Saulo Barbará de Oliveira é discutido como a inovação em serviços de saúde é fundamental para geração de valor e competitividade. O objetivo neste estudo foi analisar a percepção dos gestores quanto ao clima organizacional para inovação em um hospital de ensino localizado na região serrana do Rio de Janeiro

A Linha 2 traz os artigos. **Gestão do conhecimento em uma universidade pública federal: a transformação do conhecimento científico em organizacional, dos autores** Patrick Pereira Costa e Biancca Scarpeline de Castro. O objetivo desse trabalho é compreender como a gestão do conhecimento ocorre na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, a partir da transformação do conhecimento científico

produzido sobre a instituição na área de administração em conhecimento organizacional, a fim de contribuir com a gestão universitária. O artigo **“Indústria 4.0 & Gestão do setor de vendas: um estudo de caso de uma distribuidora de alimentos e bebidas**, de Carolina de Oliveira Silva e Claudiana Guedes de Jesus, apresentou como principais resultados que o maior gargalo da empresa são as atividades referentes a orientação ao mercado, apresentando dificuldades em responder rapidamente às ações da concorrência, em aderir as oportunidades de mercado, para obter vantagem competitiva. O artigo **“Austeridade como política de finanças públicas no Brasil: implementação e ajustes de** Brenda Shaély Ferreira Gonçalves e Roberta Dalvo Pereira da Conceição busca analisar os aspectos envolvidos na implementação da mais rigorosa política de austeridade no Brasil, instituída através da Emenda à Constituição Federal nº 95 (EC95), bem como os ajustes que nos últimos anos têm afetado essa política.

A Linha 3 apresenta os resultados de pesquisa em parceria com outras instituições como o artigo **“Lugar de mulher é onde ela quiser?! Discussões sobre mulher e trabalho”**,

De autoria de Sabrina dos Santos Vidigal Martins, Débora Vargas Ferreira Costa e Victor Cláudio Paradela Ferreira, docente da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Da mesma docente, o artigo **“Educação corporativa por meio de convênios entre universidade e empresas parceiras”** da aluna Ana Paula Lima Rodrigues, com orientação da professora Débora representando o convênio com a CODEMAR, que avalia como os sete princípios de sucesso da educação corporativa norteados por Eboli (2004) estão sendo trabalhados no processo de parceria entre o Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia (MPGE) e empresas parceiras. O artigo **“Proposta de enfrentamento das distorções causadas pelo trabalho remoto durante a pandemia de covid-19 em uma equipe comercial de petróleo e gás a partir do uso da programação neurolinguística pela liderança”** de autoria do aluno Vitor Dacal, com orientação da professora Márcia Cristina Rodrigues Cova se propõe a analisar como a PNL pode ser adotada para reduzir a influência indesejável do trabalho remoto. A coleta de dados foi realizada no setor comercial de uma empresa de Petróleo e Gás localizada no estado do Rio de Janeiro. Com a conexão entre a teoria e a prática, foi possível atribuir específicos Sistemas Representacionais a cada um dos entrevistados, sendo possível definir características comportamentais particulares com base no perfil em que se enquadraram. O professor Paulo Domingues Júnior e sua orientanda Alice Nascimento apresentam o artigo **“Avaliação do estresse ocupacional em professores de ensino básico, técnico e tecnológico do Campus Manaus Centro (CMC) do Instituto Federal do Amazonas: estudo piloto”**, esta pesquisa avalia os fatores psicossociais relacionados ao estresse ocupacional nos professores de ensino básico, técnico e tecnológico do Campus Manaus Centro do Instituto Federal do Amazonas, para que sejam criadas medidas que visem à redução desta condição proporcionando uma melhor qualidade de vida no trabalho e menor absenteísmo. O artigo **“Dimensões relacionadas à evasão na educação a distância: análise de uma proposta de categorização”**, dos autores Júlio Cesar da Silva e Maria Cristina Drumond e Castro teve como objetivo dimensionar os diversos Fatores Críticos de Sucesso identificados como causas de evasão na EaD. A análise possibilitou a categorização dos diversos fatores/causas de evasão em oito dimensões: pessoais/interpessoais, socioeconômicos, cognitivos, vocacionais, tecnológicos, atividades complementares, estruturais e didático-pedagógicos. Espera-se que os resultados obtidos possam ser utilizados pelos gestores para a elaboração de estratégias

que garantam a retenção acadêmica, a competitividade e a sustentabilidade dos diferentes cursos ofertados a distância. O artigo **“Avaliação de desempenho de servidores administrativos: percepção dos avaliados, avaliadores e gestores na administração pública**, de Josiane Faraco de Andrade e da docente Maria Cristina Drumond e Castro, tem como objetivo analisar a percepção dos servidores técnico-administrativos, avaliadores e gestores de recursos humanos de uma instituição de ensino, sobre o processo de avaliação de desempenho. As percepções no campo investigativo foram a importância da avaliação de desempenho como instrumento das metas institucional, a ausência do *feedback* e de procedimentos claros, a falta de sistema informatizado e a reavaliação do modelo atual considerando os pontos críticos levantados pela pesquisa para reorientação dos processos organizacionais.

Como iniciativa do convênio DINTER para servidores da UFRRJ e a Unigranrio/PPGA, o artigo da docente do curso de Administração do Instituto Três Rios, profa. Tatiana Ladeira Vidal, com a orientação da professora Maria Cristina Drumond e Castro (PPGE), **“Inovação em uma perspectiva teórica contextualizada à realidade brasileira”** fecha este caderno temático ao apresentar as discussões acerca da evolução do conceito de inovação em um contexto de mudanças econômicas e sociais, e sua consequente influência na elaboração de políticas públicas brasileiras.

Assim, o PPGE agradece aos autores deste Caderno, pela contribuição e que possam dar continuidade às pesquisas, reconhecendo a dedicação e dos estudos aplicados às organizações, comunidade científica e acadêmica.

Nosso agradecimento à Revista Valore por proporcionar este espaço para que os alunos do Programa possam comunicar suas pesquisas, desenvolver suas habilidades e apresentar o resultado de sua trajetória no PPGE, com o apoio e suporte de seus orientadores.

Maria Cristina Drumond e Castro
Roberta Dalvo Pereira da Conceição
Eduardo Kinder Almentero
Comitê Editorial do PPGE/UFRRJ

Flavia Luzia Oliveira da Cunha Galindo
Coordenadora do PPGE/UFRRJ