

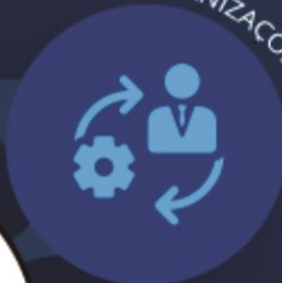
ACADEMIA



SOCIEDADE



ORGANIZAÇÕES



**6^a JORNADA
CIENTÍFICA**

FaSF

Faculdade Sul Fluminense

CADERNO DE RESUMOS

Rua Alberto C. Rodrigues, 39

Jardim Amália I - V. Redonda RJ

(24) 30258588

Coordenação Geral do Evento

Prof. Me. Marcus Vinícius Barbosa

Organizadores

Prof. Dr. Sady Monteiro Jr.

Prof. Me. Marcus Vinícius Barbosa

Prof. Me. Felipe da Silva Triani

Prof. Me. Francelina de Queiroz Felipe da Cruz

Prof. Me. Edneusa Lima Silva

Prof. Me. Regina Coeli da Silveira

Prof. Me. Paloma de Lavor Lopres

Prof. Me. Renan Gomes de Moura

Expediente

Mantenedora / Representante Legal
Prof. Lygia de Campos Telles

Corpo Diretivo

Diretor Geral
Prof. Claudio Alvares Menchise

Diretora Acadêmica
Prof^a Denise Campos Telles Menchise

NAPP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico)
Prof. Me. Regina Coeli da Silveira

Coordenadorias

Coordenação Operacional dos Cursos de Graduação
Prof. Me. Edegar Dornas

Curso Superior de Bacharelado em Administração
Prof. Me. Marcus Vinícius Barbosa

Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Eletrônica
Prof Dr. Nilo Antônio de Souza Sampaio

Curso Superior de Bacharelado em Psicologia
Prof Me. Edneusa Lima Silva

Curso Superior de Tecnologia em Logística
Prof. Me. Adival de Sousa Monteiro

Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
Prof. Me. Sheila Maria de Souza Santos

VI Jornada Científica da FaSF

Entre 04 e 05 de novembro de 2019.

Coordenação Geral do Evento

Prof. Me. Marcus Vinícius Barbosa

Comissão Organizadora

Prof. Dr. Sady Monteiro Jr.

Prof. Me. Marcus Vinícius Barbosa

Prof. Me. Felipe da Silva Triani

Prof. Me. Francelina de Queiroz Felipe da Cruz

Prof. Me. Edneusa Lima Silva

Prof. Me. Regina Coeli da Silveira

Prof. Me. Paloma de Lavor Lopres

Prof. Me. Renan Gomes de Moura

Comissão Científica

Prof. Me. Adival de Sousa Monteiro
Prof. Me. Aline Reis
Prof. Me. Ana Claudia Tavares da Silva Manhães
Prof. Me. Edegar Dornas
Prof. Me. Edneusa Lima Silva
Prof. Me. Eliane Maria Brandão Nogueira
Prof. Me. Francelina de Queiroz Felipe da Cruz
Prof. Me. Gabriel Luis da Conceição
Prof. Me. Giovana Azevedo Pampanelli Lucas
Prof. Me. João Antonio Lopes
Prof. Me. Juliana Fernandes de Souza Ribeiro
Prof. Esp. Macsuel Miranda de Oliveira
Prof. Me. Mônica Cândido Lugão
Prof. Me. Paloma de Lavor Lopes
Prof. Esp. Rafaela dos Santos de Souza
Prof. Me. Regina Coeli da Silveira
Prof. Dr. Rodrigo Cesar Carvalho Freitas
Prof. Dr. Sady Monteiro Junior
Prof. Me. Sheila Maria de Souza Santos
Prof. Esp. Waldemar Vicente Junior

Ressalva: Os textos apresentados são de criação original dos autores, que responderão individualmente por seus conteúdos ou por eventuais impugnações de direito por parte de terceiros.

**OS DESAFIOS NO SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA DA RELAÇÃO ACADEMIA,
SOCIEDADE E ORGANIZAÇÃO: A NECESSIDADE DE UMA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO
ADQUIRIDO FRENTE AO SOFRIMENTO PSÍQUICO E SUBJETIVO**

**A CIÊNCIA DO DIREITO NO "CASO DOS EXPLORADORES E CAVERNA": PONDERAÇÕES
REFLEXIVAS DA ANÁLISE DA OBRA**

João Victor Soares da Cunha Santos, Thaina Batalha, William Texeira Alves

Qual a possível contribuição de “O Caso dos Exploradores de Caverna” no aprendizado e exercício da ciência do Direito? Durante o primeiro período, nas aulas de Português instrumental, houve a aplicação e avaliação de um trabalho baseado na obra (originalmente intitulada “*The Case of the Speluncean Explorers*”), publicada no ano de 1949, de autoria de Lon L. Fuller. O intuito do trabalho, além de trabalhar a produção de resenha e a prática da linguagem acadêmica, foi introduzir à turma alguns conceitos do universo jurídico, além de estimular o pensamento crítico sobre a composição. A obra de Fuller circunda em torno do julgamento dos exploradores acusados pelo homicídio de um de seus companheiros, os quais consumiram seu corpo como recurso para sobrevivência, tendo sido condenados em primeira instância. A partir disso, a trama se desenvolve em cima de um julgamento seguinte, esse passado para a segunda instância, uma vez que o caso se apresentou singular, sem precedentes. O caso foi julgado por quatro juízes em jurisprudência, de forma que a argumentação deles e a defesa de suas posições, se fundamentaram em valores e conhecimentos que são indispensáveis na operação do Direito e na sua compreensão como ciência que é, conceitos os quais são responsáveis pela construção da base do conhecimento acadêmico, tendo assim, caráter propedêutico. Portanto, o presente trabalho é resultado da pesquisa e análise da obra à luz dos fundamentos do direito e baseando-se nas teorias de grandes nomes da filosofia. Dessa forma, as ilustrações trazidas pelo trabalho de Fuller, somadas às ideias construídas a partir das obras de outros importantes doutrinadores, facilitam a assimilação do conteúdo, o qual é imprescindível no aprendizado do acadêmico e na atuação do profissional.

Palavras-chave: Direito; Julgamento; Moral; Resenha.

ESTRATÉGIAS DE PRODUÇÃO DE TEXTO NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL: A (RE)LEITURA DO POEMA "A PESCA" EM QUESTÃO

Carlos Alexandre Simplício Reis, William Teixeira Alves

As engenharias utilizam de outros métodos para resolver problemas, exemplificando-os como formas geométricas e animações, dessa maneira, algo que pode ter várias interpretações, pode trazer complicações, se for demonstrado inadequadamente pelas palavras. Houve uma aceitação desses métodos pela sociedade, justamente pela facilidade de compreender mais por imagens do que por palavras, o que distancia cada vez mais a leitura e a escrita como base para criar e ter soluções. A humanidade tem perdido capacidade de evoluir de forma positiva, pelo simples fato de permitir que a realidade limitada cometida a cada um, seja o único caminho a seguir, e esquece que a interpretação da vida está nas inúmeras possibilidades além do que vemos. Uma das únicas formas de utilizar imaginação a favor desse crescimento é reintegrar como hábito a leitura e a escrita, que permite ir a lugares, ter experiência de vida sem vivenciá-las realmente, pois esse exercício, não é apenas algo que transforma o mundo, mas traz inúmeras possibilidades de resolver dos mais simples aos mais complexos desafios diários de um profissional. Engenheiros são treinados para resolver problemas, seja nas áreas de humanas ou exatas. Assim, como a escrita possibilita a criação de um cenário mental para o entendimento, este trabalho objetivou desenvolver estratégias de leitura e escrita com uma relação coesa e coerente entre as palavras, criando sabedoria suficiente para compreender os problemas reais e resolvê-los de forma a reduzir ou eliminar os danos que possivelmente poderiam causar.

Palavras-chave: Coesão, Coerência, Escrita, Leitura

CONTRIBUIÇÃO DO PSICÓLOGO NO TRATAMENTO MULTIDISCIPLINAR DO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE

Beatriz Rocha, Marízia Cristina do Nascimento Bessa, Nathália Reis, Vanessa Paula de Sales

Nos últimos anos percebeu-se um aumento expressivo de indivíduos diagnosticados com Transtorno de Déficit e Atenção e Hiperatividade (TDAH). Em parte, isso se deve ao comportamento destoante, o que apresenta ter relação, também, com aspectos emocionais e psicológicos que deverão ser discutidos. O diagnóstico da patologia é complexo e envolve observação clínica, avaliação psicológica e histórico escolar e familiar. Com isso, o presente trabalho tem como objetivo compreender a doença e identificar como o profissional em psicologia poderá auxiliar, com uma abordagem multidisciplinar, que inclui o tratamento farmacológico e psicossocial, nos cuidados do indivíduo diagnosticado com TDAH. A identificação de como auxiliar no tratamento e suas abordagens é de grande relevância visto que este indivíduo está inserido em uma sociedade e seus padrões de normalidade. A fim de atender o objetivo proposto, optou-se pela pesquisa bibliográfica com revisão de literatura para coleta de dados sobre a temática. Essa literatura demonstra que é importante que haja um diagnóstico visto por um conjunto de profissionais de diferentes especialidades com a intenção de auxiliar, direcionar e amenizar as manifestações deste transtorno, onde a atuação do psicólogo junto ao indivíduo é essencial, seja na identificação ao observar o comportamento do sujeito nas esferas escolar, familiar e social, a seguir pelo diagnóstico e incluindo o acompanhamento junto a família, proporcionando uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: TDAH, Diagnóstico, Equipe Multidisciplinar

EDUCAÇÃO DO FUTURO

Vanessa Aparecida de Sá Machado, Regina Coeli Da Silveira

Devido à rápida evolução das tecnologias, indústria 4.0, internet das coisas o nosso cotidiano tem mudado e nossa forma de interagir com o mundo também, portanto, nossa escola também deve mudar. Hoje o mercado exige profissionais mais dinâmicos, éticos, comprometidos com o meio ambiente, com consciência social, que solucione rapidamente os problemas e dinâmicos. Através de pesquisa bibliográfica em artigos técnicos, investigou-se quais as características da educação do futuro e quais escolas já adotaram a esse novo modelo. Segundo, GADOTTI, MOACIR. Perspectivas atuais da educação, São Paulo Perspec. vol.14,SP, “A educação tradicional vem de uma tradição, atividades e métodos realizados com frequência por diversas instituições ao longo de muito tempo. É centrada no professor, sendo este o detentor do saber, é o responsável por ensinar e transmitir os conteúdos impostos pela matriz escola.” Enquanto a educação moderna ou construtivista foi inspirada nas idéias do biólogo Jean Piaget (1886-1980), onde o aluno é a personagem principal, o construtor de sua aprendizagem e interage com meio em que vive e assim aprende através da experimentação, da curiosidade, da pesquisa, de estímulos e de dúvidas. O professor na escola do futuro é um mediador, no processo de conquistas e aprendizagem que se utiliza de técnicas didáticas e pedagógicas para troca de conhecimento. Quais as características que a escola do futuro devera ter? Os quatro pilares da educação são as bases para serem aplicadas na educação do futuro. Os pilares são: em aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver junto e aprender a ser. Para que se tenha uma educação do futuro esses quatro pilares têm de ser aplicados. Existem algumas escolas pelo mundo que aplicam técnicas das escolas do futuro. Em Bali na Indonésia, existe a Green School, onde o conhecimento está dividido em temas, e não em matérias. De acordo com o método de ensino, isso humaniza o conhecimento e, conseqüentemente, ajuda a memorizar os fatos. No Brasil, em São Paulo, temos a Escola Municipal Desembargador Amorim Lima, os alunos estudam em grupos de diferentes faixas etárias, espalhados por grandes salões, no maior deles, cabem mais de 100 estudantes. Parte das paredes da escola foi literalmente arrancada. Em Portugal, na Vila das Aves a escola São Tomé De Negrelos (conhecida como Escola da Ponte), entende que cada aluno é único e deve ter autonomia para aprender. A escola da Ponte não tem salas de aula, não separa o conteúdo em disciplinas, não demarca horário para iniciar ou terminar uma atividade. A escola do futuro deverá preparar os estudantes para lidar com as mudanças e diversidades tecnológicas, econômicas e culturais. Utilizar-se das tecnologias para solução de problemas, equipando-os com qualidades como iniciativas, atitude e adaptabilidade. A escola precisará dar maior ênfase para o desenvolvimento pessoal dos estudantes, juntamente com a preparação de sua vida profissional, preparando assim um cidadão mais consciente e com valores.

Palavras-chave: educação do futuro, os quatro pilares da educação, formar cidadão

UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA MRP PARA O PLANEJAMENTO DE ESTOQUE INDUSTRIAL DE ÓLEO LUBRIFICANTE EM VOLTA REDONDA

Carlos Augusto de Alcantara Nascimento, Rodrigo Marcelino, Vitor Hugo, Francelina de Queiroz
Felipe da Cruz

No cotidiano das indústrias observa-se uma busca contínua de melhorias, que são motivados pelos consumidores a buscarem novas tecnologias. Este trabalho apresenta um estudo de caso realizado em uma empresa no setor de distribuição de óleos lubrificantes, que não possui planejamento e controle de estoque e por consequência vem perdendo espaço no mercado por falta de produtos para finalização das vendas. Para atender tais exigências do mercado as empresas estão apostando em um maior controle da produção. Sendo assim, foi analisada as vantagens e desvantagens da utilização da ferramenta MRP no controle de materiais, a fim de reduzir custos com estoques elevados e pedidos desnecessários de forma flexível e de fácil utilização com objetivo de diminuir o volume de vendas perdidas pela falta de estoque. Foi proposta uma nova gestão de planejamento de materiais através da implementação da ferramenta MRP, maximizando a lucratividade da empresa. Para isso foram recolhidos dados da empresa estudada e realizou-se uma pesquisa bibliográfica sobre a ferramenta MRP para a contextualização do assunto. Fez-se então uma simulação com todos os dados utilizando parâmetros de estoque como: lead time, estoque mínimo, estoque máximo e estoque de segurança, comprando apenas o necessário no momento necessário, otimizando o planejamento e controle de estoque da empresa. Conclui-se que o estudo atingiu seu objetivo de analisar os resultados da utilização do MRP e identificar de que forma esta utilização auxiliará na otimização de estoque onde a empresa economizará comprando apenas quando e quanto for necessário e trará um aumento considerável no lucro das vendas com a disponibilidade dos produtos em estoque.

Palavras-chave: Planejamento. Controle de Estoque. MRP.

DESAFIOS NA INSERÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NO MERCADO DE TRABALHO FORMAL: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE BARRA MANSÁ

Isabela Alencar dos Santos, Kane Dayre Oliveira Soares de Souza Gonçalves, Francelina de Queiroz

Felipe da Cruz

Esta pesquisa busca identificar o desafio da inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho a partir do levantamento do estado da arte sobre a relação entre o mundo do trabalho/práticas laborativas versus deficiência/inclusão e a promoção do cumprimento da Lei de Inclusão Organizacional de pessoas. Neste sentido, nossa pesquisa busca identificar as transformações ocorridas nas organizações no município de Barra Mansa, cidade do Vale do Paraíba no interior do Rio de Janeiro, descortinando a trajetória local que no período colonial cafeeiro foi palco de grande desenvolvimento econômico e por consequentemente de uma variedade de mão de obra na execução dos mais distintos serviços por várias categorias de trabalhadores. Considera-se que os desafios e o distanciamento entre o mercado formal especializado e inserção de novos modelos formais do mundo do trabalho nosso estudo busca por objetivo a análise do processo de inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho a partir de um estudo de caso, na busca por compreender as transformações ocorridas no mundo do trabalho e as práticas deste mercado na nova filosofia das organizações corporativas Para tanto, preparamos uma análise qualitativa a partir de pesquisa de campo in loco, bibliografias documentais e entrevista com questionário junto a funcionários da empresa Sicredi da cidade de Barra Mansa-RJ. No intuito de identificar os fatores que implicariam em dificuldades para a inclusão de indivíduos com deficiência nas organizações, o referido estudo de caso pretende apresentar os possíveis caminhos que possam facilitar e minimizar as dificuldades enfrentadas por esses indivíduos, reforçando a importância da inclusão nas organizações, conscientizar e reafirmar os direitos das pessoas com deficiências, no mercado de trabalho, enquanto cidadãos participativos e conscientes de seus direitos.

Palavras-chave: Deficiências; Mundo do Trabalho; Inclusão Social

FORMAÇÃO ACADÊMICA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: COMPONDO SABERES PARA ALÉM DA APRENDIZAGEM BANCÁRIA

Eric Matheus Silva Jesuino, Edneusa Lima Silva

O estudo tem por objetivo discutir as diferentes contribuições que a extensão universitária oferece ao acadêmico durante o processo de formação profissional. O ingresso na faculdade não implica em modificar a postura frente a essa nova fase, via de regra, ainda se mantém o modelo de aprendizagem bancária em que o professor apresenta o conteúdo e o aluno recebe, pois, esse modelo é compreendido como bom, tradicional e correto. Considerando a importância de oferecer alternativas transformadoras para a compreensão de novas modalidades de aprendizagem, além da vigente, a participação em atividades de extensão possibilita ao acadêmico experimentar situações reais no/do campo de atuação, e pode testar as práticas relacionadas à sua área de estudo. O maior desafio da extensão nas instituições de ensino superior, tratando-se de instituições privadas, é repensar a relação do ensino e da pesquisa às necessidades sociais, estabelecer as contribuições da extensão para o aprofundamento da cidadania e para a transformação efetiva da sociedade. O modelo de extensão consiste em prestar serviço de qualidade à sociedade, levando contribuições que visam a melhoria dos cidadãos. O entendimento a respeito da relação entre extensão e sociedade é uma visão fundamental que possibilita valorizar no processo de formação a qualidade do profissional que será disponibilizado no mercado de trabalho. Valorizando a qualidade na formação, o contato direto com a prática viabiliza o desenvolvimento de habilidades e atitudes que serão necessárias para atuação profissional, e possibilita a reflexão interna do próprio conteúdo aprendido nas aulas regulares. O presente trabalho é de natureza qualitativa com desenho de pesquisa bibliográfica para obter informações e dados sobre a temática pesquisada. A literatura consultada expõe que as ações oferecidas na extensão universitária, aproximam a academia da comunidade em que está sediada, estreita vínculos entre ensinante/aprendente e pode ser definido como importante mecanismo de avaliação do conhecimento formal quando o acadêmico ensaia os primeiros passos no processo de pesquisa, habilitando-se a aproximar teoria e prática em situações corriqueiras do cotidiano.

Palavras-chave: Formação acadêmica, Extensão universitária, Aprendizagem.

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA ADAPTAÇÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NA REDE MUNICIPAL DE VOLTA REDONDA

Anderson Pereira, Arielly Alfano, Carla Rosa, Guilherme Rente, Letícia Pinheiro, Paolla Ferreira, Maria Clara Nunes, Franceline de Queiroz Felipe da Cruz

O presente trabalho tem como objetivo a discussão sobre a realidade das crianças que possuem autismo nas redes públicas e a importância de psicólogos nesse meio. Apesar de existirem leis que tentam garantir os cuidados necessários, o autismo ainda não recebe a devida atenção, já que precisa ser tratado de forma mais específica e com a participação de profissionais. O Autismo está presente nas escolas de todo o país, de norte a sul, em cidades grandes ou pequenas, nas escolas mais simples e precárias, mas também, nas particulares e com mais recursos. Em algumas escolas ele passa despercebido, não é conhecido por esse nome ou até é considerado problema dos pais e da família. Em resposta a essa realidade as leis nacionais buscam garantir que a criança autista tenha seus direitos preservados e a garantia de inclusão em diversas realidades sociais, estando inclusa também a realidade escolar. A recente Lei nº 12.764, que institui a "Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista" apresenta de forma clara a necessidade de que o assunto seja tratado de forma mais específica e com devida atenção e envolvimento de diversos profissionais. Sendo por tanto uma realidade cada vez mais reconhecida e que apresenta também um aspecto social e psicológico pertinente à psicologia. Por ser considerada uma síndrome comportamental, é importante que o psicólogo integre uma equipe multidisciplinar na busca por uma intervenção que possibilite a melhoria na qualidade de vida e ao processo de aprendizagem dessa criança. Neste sentido nosso objetivo principal é de analisar a atuação e relevância do psicólogo na inclusão de crianças autistas no processo de aprendizagem e no ambiente escolar da rede municipal de educação de Volta Redonda. De forma mais específica buscamos com essa pesquisa, investigar as principais dificuldades enfrentadas na atuação desse profissional; analisar as principais dificuldades da criança autista no processo de aprendizagem e adaptação nas escolas; considerar medidas de intervenção que auxiliem o profissional e por sua vez também, a criança. Buscando assim apresentar dados sobre a importância da atuação do psicólogo escolar no processo de adaptação dessas crianças dentro da realidade das escolas públicas de ensino fundamental da rede municipal de Volta Redonda/ RJ e ainda apresentar conclusões sobre os impactos da ação do psicólogo nessas escolas para a qualidade de vida desses alunos com TEA e ainda a diferença que existe entre elas e aquelas apresentadas que não possuem esse profissional atuante.

Palavras-chave: autismo, psicólogo, rede municipal.

A IMPORTÂNCIA DO CONTROLE DE ENTREGA: ESTUDO REALIZADO NA EMPRESAMATERIAL DE CONSTRUÇÃO CORRETA EM VOLTA REDONDA.

Derique de Freitas Silva, Eduardo Ramon da Silva Evaristo, Érica Costa Baffa, Francelina de Queiroz
Felipe da Cruz

O Presente estudo tem como fonte de pesquisa a empresa Materiais de Construção Correta situada na cidade de Volta Redonda no estado do Rio de Janeiro, há mais de 40 anos no mercado Sul Fluminense e referência em produtos em acabamento cuja a missão é oferecer atendimento diferenciado, produtos de qualidade e soluções adequadas ao cliente que deseja construir ou reformar. O trabalho proposto aborda como tema a importância do controle de entrega dos pedidos dos clientes, através do transporte rodoviário, atualmente a empresa possui quatro veículos sendo dois caminhões, uma fiorino e uma saveiro. Este trabalho tem como objetivo detectar as dificuldades da empresa Correta Materiais de Construção acerca de perdas e avarias de produtos em estoque e no processo de entrega, tais como atraso, entrega de mercadorias erradas e danificação das mercadorias durante a entrega e pedidos entregues fracionado. Portanto, será necessário estudar detalhadamente a logística das entregas da loja, ou seja, a forma como são planejadas, como é feito o processo de seleção dos produtos em estoque, embalagens adequadas, tipos de modais, acomodações dos produtos no transporte, otimização de rotas, conferência de carga, roteiro a ser percorrido, tempo de entrega, TI, dentre outras ações. Posteriormente como objetivos específicos pretende – se avaliar e comparar o desempenho da organização pesquisada e utilizar as ferramentas do controle Estatístico de processo na fase “P” do PDCA para se chegar a um plano de ação que diminua a variabilidade do indicador de desempenho de entrega de um sistema logístico e elaborar uma proposta de melhoria para empresa. A gestão de entrega na maioria dos casos é considerada com uma vantagem competitiva, daí a relevância do tema. A partir de momento que é identificada uma característica de destaque em um determinado serviço prestado e conseqüentemente um indicador ligado a essa característica (neste caso o cumprimento do prazo de entrega), a organização deve buscar maneiras eficazes de garantir a manutenção desta característica de seu serviço. É isso que impulsiona a realização deste trabalho: a utilização de ferramentas estatísticas como forma de garantir a satisfação dos clientes e a boa relação com os mesmos. É definido como escopo de projeto a análise da importância do controle da entrega dos Consultores de venda da Empresa Correta realizada pela própria empresa através do transporte rodoviário com o intuito de implantar um plano de ação que diminua a variabilidade do indicador de desempenho de entrega de um sistema logístico. Para a abordagem da pesquisa foram utilizados os procedimentos metodológicos a de forma qualitativa através de revisão bibliográfica para o levantamento teórico acerca do assunto, realização de um estudo de caso na loja Correta Materiais de Construção Ltda; pesquisa de campo com o intuito de desenvolver ferramentas Logísticas para o demonstrativo de qualidade ou falhas nas entregas de matérias por meio da aplicação de um questionário com os funcionários da área de Logística e o Gerente Administrativo da loja citada. Essa coleta de dados envolveu a quantidade de pedidos entregues no prazo, a data de cada etapa do processo de entrega e as possíveis causas do eventual atraso de cada pedido, com objetivo de se conseguir o tempo de atraso ou adiamento de cada etapa em relação à data prometida de entrega para o cliente, que foi utilização do gerenciador de entregas.

Palavras-chave: Entrega, Controle e Reclamações

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: UMA PSICOPEDAGOGIA NA TERCEIRA INFÂNCIA E COMO AFETA O COMPORTAMENTO

Alexandra Regina, Elaine Fernandes, Izadora Almeida Silva, Francelina de Queiroz Felipe da Cruz
, Leonardo Pimente, Yasmin Hot

O atendimento psicológico na infância em comunidades visa compreender e auxiliar uma infância desestruturada pelo panorama estrutural familiar que se utiliza de formas agressivas como forma de punir as crianças. Neste projeto visamos trabalhar as consequências dos maus tratos ao público infantil, cujas diretrizes são voltadas para conscientização dos prejuízos causados por maus tratos familiares e também do suporte multiprofissional para crianças e responsáveis. Esta pesquisa visa atender crianças e suas famílias em situação de maus tratos e a partir deste contexto poder estar identificando quais prejuízos cognitivos, neurológicos e psicológicos foram causados, e assim poder construir intervenções singulares terapêuticas para cada criança e seus responsáveis com o objetivo final de reduzir prejuízos instalados e evitar danos em longo prazo. Os atendimentos serão feitos dentro do dispositivo da assistência o CRAS- Centro de Referência de Assistência Social localizado no bairro Vila Brasília. Estas intervenções terão objetivo final de trabalhar a autonomia da família para que se consiga articular os serviços ofertados para a criança em conjunto com o a intervenção aos pais e se consiga obter promoção de saúde infantil e como comportamentos exercidos pelos pais podem refletir futuramente na vida dessa criança, e em longo prazo na vida adulta. O serviço oferecido neste dispositivo social estará se utilizando de técnicas lúdicas, instrumentos e métodos psicológicos nas intervenções terapêuticas com intuito de melhorar a qualidade de vida e o bem estarem desta criança em processo de desenvolvimento. A conscientização das formas de maus tratos trará como benefício o suporte para lidar com os diferentes tipos de violência e entender que os maus tratos advêm de um adoecimento familiar.

Palavras-chave: atendimento psicológico, infância, violência, saúde pública.

IMPACTOS DO AUTISMO ENTRE PACIENTES E FAMILIARES

Adrielle Curty Inocêncio, Edmilson Nunes Moraes, Francielle Lopes de Souza, Luciana Sales de Moraes, Mirian Moreira da Silva, William Alvarenga Teodoro, Francelina de Queiroz Felipe da Cruz

Comunicação é um dos privilégios dos seres humanos, e algumas pessoas não têm esse privilégio, e mesmo assim descobrem novas formas de se comunicar com o outro; pessoas com o transtorno do espectro autista têm dificuldade em se comunicar e socializar. E para os pais dessa criança a comunicação é ainda mais prejudicada, ocasionando uma sensação de incapacidade e angústia nestes familiares, principalmente nas mães que dedicam a maior parte do seu tempo em cuidados e atenção para seu filho. Desta forma o objetivo do referida pesquisa entender o autismo e seu impacto no desenvolvimento da criança e dos familiares. Neste sentido a partir de tais ações busca-se ainda entender como é o desenvolvimento da criança autista; elaborar formas de melhorias para o desenvolvimento desta criança; oferecer aos pais informações necessárias para entender e auxiliar melhor seu filho autista. Para o desenvolvimento deste trabalho, utilizamos como procedimento metodológico pesquisas em livros, relatórios, artigos, internet, palestras e professores que atuam no campo, relacionadas ao objetivo do projeto, que é entender o autismo e seu impacto no desenvolvimento da criança e dos familiares. As principais referências bibliográficas utilizadas foram sobre os desafios encontrados pela família na convivência e no cuidado de crianças com diagnóstico de autismo.

Palavras-chave: Autismo, diagnóstico; dúvidas.

ÁLCOOL E ADOLESCÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE UMA RELAÇÃO POTENCIALMENTE PERIGOSA

Bianca Souza do Carmo Silva Eric Matheus Silva Jesuíno Livia Maria Ferreira Silva Thayani
Coelho da Costa, Vívian Thais Rocha Alves, Francelina de Queiroz Felipe da Cruz

A adolescência, de forma geral, é um período de descobertas e experimentações fundamentais para a construção de um indivíduo saudável e plenamente capaz de desempenhar papéis da vida adulta. Esse período da vida é caracterizado como um período conturbado e instável, devido aos conflitos que podem surgir diante das “perdas” sofridas pelo adolescente e da sua busca por uma nova identidade e novas referências condizentes com as mudanças que ocorrem no seu corpo e na sua forma de pensar. As mudanças se dão também no âmbito cognitivo; fisiologicamente os adolescentes encontram-se mais propensos a comportamentos de risco, como o uso abusivo de substâncias, sexo desprotegido, comportamentos violentos e desleixados com a própria segurança, devido ao embotamento do sistema de recompensa, e toda uma mudança causada pelo processo de amadurecimento cerebral e sua atividade hormonal diferenciada. Isso se soma às influências dos grupos sociais, do distanciamento familiar, e da sensação de inadequação, comum nessa fase, o que torna o adolescente muito suscetível à tomada de decisões que venham a causar-lhe risco, como o uso de substâncias psicoativas e uso abusivo de álcool. Diante da realidade do fácil acesso do adolescente ao álcool e da condição banalizada que tem sido atribuída a essa questão, faz-se necessário entender melhor como se dá a dinâmica da relação entre o adolescente o álcool. Além disso, pretende-se identificar e posicionar a atuação do psicólogo no enfrentamento dessa questão. O interesse na pesquisa sobre o tema do uso de álcool na adolescência se justifica frente à realidade cada vez mais crescente de adolescentes e jovens que se tornam dependentes do álcool em idades cada vez menores e de forma cada vez mais natural. O uso de álcool já é algo popular e considerado normal entre os adolescentes, o que retrata uma condição falha das medidas até então adotadas no sentido de retardar o uso de álcool, a fim de diminuir os riscos de possíveis prejuízos atrelados ao uso abusivo de substâncias químicas. Além disso, o uso de álcool na adolescência aparece relacionado a diversas outras questões sociais pertinentes ao campo de atuação do psicólogo, ao qual cabe desenvolver seu trabalho voltado para a produção e manutenção do bem-estar e da qualidade de vida do adolescente, contribuindo para que o mesmo tenha total capacidade de desenvolver-se de forma saudável. Neste sentido busca-se com a referida pesquisa compreender como se desenvolve o uso abusivo de álcool na adolescência, identificando a atuação do psicólogo dentro da estratégia de enfrentamento dessa questão. Além de construir uma visão mais geral sobre o desenvolvimento do perfil abusivo do uso de álcool na adolescência, pretende-se através dessa pesquisa identificar e mensurar a influência dos atores sociais presentes nos diferentes contextos em que o adolescente está inserido na sua relação com o álcool; pontuar a atuação do profissional de Psicologia frente a essa realidade, enfocando principalmente a importância do conhecimento no que se refere ao processo de desenvolvimento específico dessa etapa da vida; apresentar de forma breve algumas das políticas públicas existentes que abordam o tema.

Palavras-chave: álcool, adolescente, Psicologia.

INCLUSÃO DE PCDS NO MERCADO DE TRABALHO E NA SOCIEDADE NA CIDADE DE VOLTA REDONDA

Dara de Paula , Marina Campos, Ana Carolina Rodrigues, Raone Silva, Francelina de Queiroz Felipe da Cruz

O presente trabalho tem por objetivo apresentar a importância da conscientização acerca da inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho na cidade de Volta Redonda - Rio de Janeiro, bem como gerar dados para sobre PCDs na cidade de Volta Redonda, além de apontar possíveis mecanismos de proteção legais. Partindo dos objetivos propostos, metodologicamente o trabalho pautou-se por uma pesquisa qualitativa com o público-alvo da pesquisa, tendo por resultados, a partir das pesquisas realizadas foi possível verificar que essas pessoas têm dificuldade de ingressar no mercado de trabalho pelo fato de possuir algum tipo de deficiência, porém, por outro lado destaca que existem menor resistência por parte das organizações em tratar da contratação de PCDs, visto que entende-se que vêm ocorrendo algumas melhorias estruturais, especialmente em termos e investimentos para que ocorra de fato processos inclusivos dentro das organizações e profissionais portadores de deficiência mudem sua percepção com relação a figura da obrigatoriedade legal. Como expectativas, considera-se relevante a ampliação das atividades voltadas a questões de responsabilidade social interna, bem como preparar o colaborador, por meio de ações integradoras sobre como receber nas dependências das organizações esse profissional.

Palavras-chave: Inclusão, PcD, Leis

O DÉFICIT DE HABILIDADES SOCIAIS EM INDIVÍDUOS ACOMETIDOS PELA DOENÇA DE PARKINSON

Laís Caroline De Oliveira Ferreira, Jeferson de Mattos Andrade, Vilma Laerte

Os estudos sobre as relações entre habilidades sociais e transtornos mentais vêm ganhando espaço na escrita científica de maneira a compreender, melhor, os efeitos de *déficits* e recursos destas habilidades do cotidiano de indivíduos acometidos por transtornos. Neste cenário, as habilidades sociais, podem ser compreendidas, segundo Caballo (2003) e Del Prette e Del Prette (2017), de forma mais generalizada, como uma classe geral de comportamentos com significativa probabilidade de produzir comportamentos reforçadores para o sujeito e para o grupo social, facilitando os processos para transformação, adaptação e de inclusão com o meio; que capacita a pessoa a interagir com o outro: comunicar-se, ser compreendido e compreender as informações advindas do meio externo e interno. Neste sentido, compreende-se que as pessoas que as dominam possuem um comportamento adequado e funcional em relação a atitudes, sentimentos, opiniões, crenças, entre outras. No entanto, os *déficits* presentes no repertório de habilidades sociais do indivíduo podem influenciar negativamente em diversas áreas da vida do mesmo, possibilitando, inclusive, o desenvolvimento de transtornos psicológicos. Nesta lógica, o objetivo do referido trabalho é o de compreender os *déficits* das habilidades sociais e suas possíveis consequências psicológicas no cotidiano de sujeitos acometidos pela Doença de Parkinson. Nakabayashi (2008) explica que o Parkinson é um transtorno degenerativo do sistema neurológico que afeta principalmente o cérebro, com sintomas que evoluem gradativamente trazendo diversas dificuldades e limitações ao longo da vida, tais como: tremores, lentidão dos movimentos, rigidez muscular e tremores. Além de seus próprios sintomas clássicos o Parkinson pode vir acompanhado de patologias psicológicas podendo desenvolver quadros de depressão no sujeito potencializando um isolamento que a própria patologia acarreta (FIGUEIREDO & OLIVEIRA, 2016). De acordo com Figueiredo e Oliveira (2016), as habilidades sociais estão ligadas diretamente à qualidade de vida, e quando o pleno contato entre o indivíduo e o mundo se encontra prejudicada por alguma razão, pode ocorrer uma precarização no repertório das habilidades sociais do indivíduo e este acaba vivenciando o desenvolvimento de outras psicopatologias. Assim, para a exploração do tema, vem sendo utilizada uma pesquisa de delineamento qualitativo de cunho bibliográfico. Enquanto resultados parciais, evidenciou-se a importância de se estudar a relação entre a Doença de Parkinson e a Depressão e, conseqüentemente, a utilização do Treinamento de Habilidades Sociais (THS) enquanto estratégia clínica interventiva para a amenização dos *déficits* sociais, conforme o destacado por Figueiredo e Oliveira (2016), constatando que os participantes que desenvolveram depressão durante o curso da doença de Parkinson, 86% apresentaram uma melhora significativa após participarem de um THS.

Palavras-chave: Habilidades Sociais; Parkinson; Déficit; Treinamento de Habilidades Sociais.

ESTUDO DO DIREITO CANÔNICO E SUA INCIDÊNCIA SOBRE O DIREITO

Valéria Maria Dos Santos Ragi, Maria Joaquina Fernandes Pinto, João Paulo Guimarães de Oliveira,
Regina Coeli Silveira

O presente artigo vem estudar o Direito Canônico e sua incidência sobre o Direito. A pesquisa analisou a incidência do Direito Canônico sobre o Direito no que versa a nulidade matrimonial no Direito Canônico e no Direito civil. A luz do Código de Direito Canônico de 1983 e do Código Civil brasileiro de 2003 foram apresentadas as principais características do matrimônio, seus conceitos, os motivos ensejadores da nulidade matrimonial nessas duas legislações; ao final tratou dos efeitos e do procedimento para obtenção da declaração de nulidade no Direito Canônico. Para entender a representação do Direito Civil e do Direito Canônico, será realizado um estudo comparativo sobre a legislação de outros países como a Espanha, Itália, Portugal e República Dominicana onde a celebração religiosa do matrimônio e a declaração de nulidade ditada pelo Tribunal Eclesiástico têm efeito civil uma vez atendido o disposto na lei. Apresentou proposta para que no Brasil, assim como os nubentes podem atribuir efeitos civis à celebração religiosa do casamento uma vez procedendo à habilitação prévia ou posterior à celebração perante o oficial do registro civil, e havendo certificação de inexistência de impedimentos, requerer a inscrição no ofício de Registro civil das Pessoas Naturais para que o casamento religioso tenha efeitos civis, haja também, disposição legal que confira efeitos civis à declaração de nulidade desses casamentos quando ditadas pelo Tribunal Eclesiástico.

Palavras-chave: Código Civil; Direito Canônico; matrimônio; nulidade.

A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA NO CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS NO CREAS DE PIRAÍ

Karollayne Miranda Barreiro, Barbara Freitas

O presente trabalho tem como principal objetivo apresentar a atuação do profissional de psicologia junto ao adolescente em conflito com a lei custodiado. Tendo-se em vista as limitações impostas pela progressivo desmonte dos dispositivos de saúde pública, pretende-se como objetivo específico, refletir sobre as possibilidades e as limitações das intervenções realizadas pelo psicólogo do CREAS; expor como ocorre o desenvolvimento do trabalho conjunto realizado pelos órgãos municipais envolvidos no cumprimento das medidas socioeducativas; e expor se há possibilidade de atender a demanda do Estado pela reintegração do adolescente em conflito com a lei. A metodologia utilizada foi pesquisa de campo realizada no CREAS de Pirai, de caráter exploratório e cunho qualitativo. O instrumento utilizado para coleta de dados foi entrevista aberta composta por oito perguntas na qual o entrevistado pôde se expressar livremente acerca da sua atuação no CREAS. Com base nos dados coletados, indentificou-se que a maioria dos adolescentes eram do sexo masculino e que cumprem medidas socioeducativas por possuírem associação com o tráfico de drogas e, em menor quantidade, a infração cometida estava relacionada à pequenos furtos. Pôde-se concluir que, apesar das intervenções realizadas pelo psicólogo do CREAS entrevistado junto aos adolescentes com o objetivo de reintegrá-los, diversos fatores contribuem para que o objetivo não seja atingido como falta de cooperação entre os profissionais da rede, no que tange ao encaminhamento destes adolescentes a outros setores, a dificuldade de se conseguir o cumprimento de políticas públicas que objetivam retirá-los da situação de risco e a falta de fiscalização do cumprimento das medidas socioeducativas.

Palavras-chave: Psicologia; saúde pública; medidas socioeducativas.

NAMOFOBIA OS PERIGOS OCULTOS DAS TECNOLOGIA DIGITAIS: ESTUDO DE CASO FAETERJ BARRA MANSA

Gilceleno Xavier de Sena, Geyci Libanio, Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes,
Vinícius de Oliveira Almeida

A internet foi inventada em 1969 nos EUA, na ocasião era usada por militares, e foi aberta ao uso da população por volta de 1992. De lá pra cá, a internet cresceu e se expandiu de uma maneira avassaladora e trazendo com ela descobertas importantes de como usar a internet para vários fins, essas descobertas passaram a ser conhecida como tecnologia digital. Situações até então possíveis apenas em filmes de ficção científica, como GPS (Sistema de Posicionamento Global), vídeo conferência, entre outros, tornaram-se acessíveis. No século XXI o ser humano não consegue imaginar sua vida sem as tecnologias digitais, como por exemplo, rádio, celular, TV, carro, etc. No entanto as tecnologias trouxeram algumas coisas prejudiciais. O trabalho estabelece como objeto de estudo a namofobia, e visa investigar os perigos das tecnologias digitais que não estão explícitos e que expõem os profissionais a doenças como ansiedades e depressão. Foi definido como sujeitos da pesquisa docentes, discentes e técnicos administrativos da FAETERJ Barra Mansa, lócus dessa investigação. A nomofobia pode ser considerada como um tipo de fobia irracional de ficar sem o celular ou sem a capacidade de utilizar o mesmo, quando ocorre a audiência de sinal o término da carga bateria. Dessa forma questiona-se: o que vem sendo desenvolvido em termos de pesquisa científica acerca da Namofobia? Existem indícios de namofobia nos atores envolvidos na FAETERJ Barra Mansa? Trata-se de uma proposta de iniciação científica do curso de Tecnologia em Sistema para Internet com Foco em Empreendedorismo Digital da FAETERJ Barra Mansa com objetivo consiste em mapear no universo acadêmico pesquisas que abordem essa temática e levantar o que vem sendo desenvolvido no sentido de prevenir e tratar o vício da internet assim como novas metodologias que auxiliem o usuário uma utilização que seja equilibrada e saudável. Dessa forma, será feito um mapeamento na internet de aplicativos e sites voltados para prevenção da nomofobia, em seguida levantamento das produções científicas no âmbito das tecnologias visando encontrar trabalhos que abordem essa discussão. Com tais dados, pretende-se analisar os trabalhos encontrados e a partir deles criar propostas de intervenções. A metodologia foi pautada nas Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), revisão bibliográfica, pesquisa na internet, Estudo de Caso (YIN, 2015) e Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, Psicologia (Portugal), Revista de Saúde Digital e Tecnologias Educacionais, Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde e Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia. Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Será realizada posteriormente, após aprovação do Comitê de Ética, uma pesquisa um estudo de diagnóstico na unidade FAETERJ Barra Mansa, com aplicação de questionários em voluntários que sejam maiores de idade. O estudo encontra-se em desenvolvimento e, como resultado inicial, foi verificado que atualmente na Scielo existem mais 800 mil trabalhos publicados e apenas 2 abordam a temática sendo que um publicado no Brasil faz uma análise da nomofobia no ambiente organizacional e o outro do Chile trata do uso excessivo telefones celulares a ponto das pessoas não darem atenção as outras. Destes nenhum deles tem aderência à proposta desta pesquisa, o que justifica a relevância da presente investigação e desenvolvimento do produto tecnológico mencionado, no sentido de auxiliar a comunidade local.

Palavras-chave: Tecnologias; Mobile, Saúde Pública, Nomofobia; FAETERJ-BM.

O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O CONTROLE DE VACINAS

Juliano Mota da Luz, Lemoel Pacheco, Samuel Rocha Pacheco, Rhanica Evelise Toledo Coutinho,
Abigail Ribeiro Gomes

O presente estudo consiste em uma proposta de iniciação científica que tem como objetivo geral compreender o uso das tecnologias para auxiliar o controle da vacinação na rede pública municipal de Volta Redonda. O objeto desta pesquisa é o desenvolvimento de software utilizando API REST (Interface de Programação de Aplicações), que permitem desenvolver funcionalidades de forma desacoplada das interfaces gráficas, oportunizando a criação de um único conjunto de regras de negócios para vários dispositivos tais como: mobile e desktop. A aplicação atenderá as funcionalidades de agendamento, marcação, monitoramento e acompanhamento de vacinação de crianças, adultos e idosos nas UBSF – Unidades Básicas de Saúde da Família de Volta Redonda. Trata-se de um tema relevante mediante a dificuldade de manutenção dos registros de vacinação, em especial de adultos, bem como a mudança de comportamento da população, com a diminuição de coberturas de vacinas e o reaparecimento de doenças consideradas erradicadas no Brasil. Tal aplicativo pode agilizar e facilitar a informação de novas campanhas, o monitoramento da situação de cadernetas de vacinação, bem como o agendamento de vacinação nos postos de saúde de Volta Redonda através do aplicativo mobile e desktop. Nesse sentido, partiu-se da questão sobre como as tecnologias podem ser empregadas visando otimizar o controle de vacinação da população de Volta Redonda. Dessa forma, será feito um mapeamento das produções científicas no âmbito das tecnologias visando encontrar trabalhos que abordem essa discussão. Com tais dados, pretende-se analisar os trabalhos encontrados e a partir deles propor um modelo tecnológico que se adeque às necessidades loco-regionais no contexto do controle de vacinação. Também, pretende-se identificar as demandas das UBSFs de Volta Redonda quanto à questão do controle de vacinas. A metodologia foi pautada nas Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), revisão bibliográfica e Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, Revista de Gestão em Sistemas de Saúde e Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia. Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Será realizada posteriormente, após aprovação do Comitê de Ética, uma pesquisa um estudo de diagnóstico em algumas UBSF de Volta Redonda, com análise de prontuários e, concomitantemente, a aplicação de questionário em grupo de usuários voluntários que sejam maiores de idade. O estudo encontra-se em desenvolvimento e, como resultado inicial, foi verificado que atualmente na Scielo existem mais 800 mil trabalhos publicados e apenas 7 mencionam os indexadores “tecnologia e controle de vacina”, sendo 1 da Colômbia e 6 do Brasil. Destes nenhum deles tem aderência à proposta desta pesquisa, o que justifica a relevância da presente investigação e desenvolvimento do produto tecnológico mencionado, no sentido de auxiliar a comunidade local.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais; Mobile; Saúde Pública; Vacinas.

NAMOFOBIA OS PERIGOS OCULTOS DAS TECNOLOGIA DIGITAIS: ESTUDO DE CASO FAETERJ BARRA MANSA

Gilceleno Xavier de Sena, Geyci Libanio, Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes,
Vinícius de Oliveira Almeida

A internet foi inventada em 1969 nos EUA, na ocasião era usada por militares, e foi aberta ao uso da população por volta de 1992. De lá pra cá, a internet cresceu e se expandiu de uma maneira avassaladora e trazendo com ela descobertas importantes de como usar a internet para vários fins, essas descobertas passaram a ser conhecida como tecnologia digital. Situações até então possíveis apenas em filmes de ficção científica, como GPS (Sistema de Posicionamento Global), vídeo conferência, entre outros, tornaram-se acessíveis. No século XXI o ser humano não consegue imaginar sua vida sem as tecnologias digitais, como por exemplo, rádio, celular, TV, carro, etc. No entanto as tecnologias trouxeram algumas coisas prejudiciais. O trabalho estabelece como objeto de estudo a namofobia, e visa investigar os perigos das tecnologias digitais que não estão explícitos e que expõem os profissionais a doenças como ansiedades e depressão. Foi definido como sujeitos da pesquisa docentes, discentes e técnicos administrativos da FAETERJ Barra Mansa, lócus dessa investigação. A nomofobia pode ser considerada como um tipo de fobia irracional de ficar sem o celular ou sem a capacidade de utilizar o mesmo, quando ocorre a audiência de sinal o término da carga bateria. Dessa forma questiona-se: o que vem sendo desenvolvido em termos de pesquisa científica acerca da Namofobia? Existem indícios de namofobia nos atores envolvidos na FAETERJ Barra Mansa? Trata-se de uma proposta de iniciação científica do curso de Tecnologia em Sistema para Internet com Foco em Empreendedorismo Digital da FAETERJ Barra Mansa com objetivo consiste em mapear no universo acadêmico pesquisas que abordem essa temática e levantar o que vem sendo desenvolvido no sentido de prevenir e tratar o vício da internet assim como novas metodologias que auxiliem o usuário uma utilização que seja equilibrada e saudável. Dessa forma, será feito um mapeamento na internet de aplicativos e sites voltados para prevenção da nomofobia, em seguida levantamento das produções científicas no âmbito das tecnologias visando encontrar trabalhos que abordem essa discussão. Com tais dados, pretende-se analisar os trabalhos encontrados e a partir deles criar propostas de intervenções. A metodologia foi pautada nas Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), revisão bibliográfica, pesquisa na internet, Estudo de Caso (YIN, 2015) e Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, Psicologia (Portugal), Revista de Saúde Digital e Tecnologias Educacionais, Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde e Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia. Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Será realizada posteriormente, após aprovação do Comitê de Ética, uma pesquisa um estudo de diagnóstico na unidade FAETERJ Barra Mansa, com aplicação de questionários em voluntários que sejam maiores de idade. O estudo encontra-se em desenvolvimento e, como resultado inicial, foi verificado que atualmente na Scielo existem mais 800 mil trabalhos publicados e apenas 2 abordam a temática sendo que um publicado no Brasil faz uma análise da nomofobia no ambiente organizacional e o outro do Chile trata do uso excessivo telefones celulares a ponto das pessoas não darem atenção as outras. Destes nenhum deles tem aderência à proposta desta pesquisa, o que justifica a relevância da presente investigação e desenvolvimento do produto tecnológico mencionado, no sentido de auxiliar a comunidade local.

Palavras-chave: Tecnologias; Mobile, Saúde Pública, Nomofobia; FAETERJ-BM.

O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O CONTROLE DE VACINAS

Juliano Mota da Luz, Lemoel Pacheco, Samuel Rocha Pacheco, Rhanica Evelise Toledo Coutinho,
Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

O presente estudo consiste em uma proposta de iniciação científica que tem como objetivo geral compreender o uso das tecnologias para auxiliar o controle da vacinação na rede pública municipal de Volta Redonda. O objeto desta pesquisa é o desenvolvimento de software utilizando API REST (Interface de Programação de aplicações), que permitem desenvolver funcionalidades de forma desacoplada das interfaces gráficas, oportunizando a criação de um único conjunto de regras de negócios para vários dispositivos tais como: mobile e desktop. A aplicação atenderá as funcionalidades de agendamento, marcação, monitoramento e acompanhamento de vacinação de crianças, adultos e idosos nas UBSF – Unidades Básicas de Saúde da Família de Volta Redonda. Trata-se de um tema relevante mediante a dificuldade de manutenção dos registros de vacinação, em especial de adultos, bem como a mudança de comportamento da população, com a diminuição de coberturas de vacinas e o reaparecimento de doenças consideradas erradicadas no Brasil. Tal aplicativo pode agilizar e facilitar a informação de novas campanhas, o monitoramento da situação de cadernetas de vacinação, bem como o agendamento de vacinação nos postos de saúde de Volta Redonda através do aplicativo mobile e desktop. Nesse sentido, partiu-se da questão sobre como as tecnologias podem ser empregadas visando otimizar o controle de vacinação da população de Volta Redonda. Dessa forma, será feito um mapeamento das produções científicas no âmbito das tecnologias visando encontrar trabalhos que abordem essa discussão. Com tais dados, pretende-se analisar os trabalhos encontrados e a partir deles propor um modelo tecnológico que se adeque às necessidades loco-regionais no contexto do controle de vacinação. Também, pretende-se identificar as demandas das UBSFs de Volta Redonda quanto à questão do controle de vacinas. A metodologia foi pautada nas Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), revisão bibliográfica e Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, Revista de Gestão em Sistemas de Saúde e Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia. Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Será realizada posteriormente, após aprovação do Comitê de Ética, uma pesquisa um estudo de diagnóstico em algumas UBSF de Volta Redonda, com análise de prontuários e, concomitantemente, a aplicação de questionário em grupo de usuários voluntários que sejam maiores de idade. O estudo encontra-se em desenvolvimento e, como resultado inicial, foi verificado que atualmente na Scielo existem mais 800 mil trabalhos publicados e apenas 7 mencionam os indexadores “tecnologia e controle de vacina”, sendo 1 da Colômbia e 6 do Brasil. Destes nenhum deles tem aderência à proposta desta pesquisa, o que justifica a relevância da presente investigação e desenvolvimento do produto tecnológico mencionado, no sentido de auxiliar a comunidade local.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais; Mobile; Saúde Pública; Vacinas.

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PREVENÇÃO DO ABANDONO E MAUS TRATOS AOS ANIMAIS

Eduardo Ciambarella Filho, Eduardo Borges, Éder Medeiros, Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

O presente estudo consiste em uma proposta de iniciação científica do curso em Tecnologia em Sistemas para Internet com foco em Empreendedorismo Digital da FAETERJ Barra Mansa que tem como objetivo geral compreender de que formas as tecnologias digitais podem auxiliar na prevenção ao abandono e maus tratos dos animais. A proposta é oferecer gratuitamente o serviço com aplicativo que minimize ou solucione os problemas relacionados a perda, abandono e maus tratos a animais. O objetivo é contribuir para a causa dos protetores de animais com uma ferramenta simples mas eficaz e de fácil utilização. A base tecnológica será o que de mais atual existe em termos de software e de serviços na internet, como arquitetura *serverless*, banco de dados não relacionais, *machine learning*, geolocalização e busca. Graças aos recursos da AWS (quase tudo), Google (geolocalização) e Algolia (buscas), é possível oferecer esses serviços, temporariamente, a baixo custo e gratuitamente em médio prazo, lançando mão de patrocínio. Após um levantamento quanto ao número e perfil das entidades da região que atuam neste segmento, observando suas características e área de atuação, pretende-se criar um banco de dados de animais avistados, procurados e disponíveis para adoção, identificados com fotografia, indexados por suas características físicas e local de registro. Dessa forma, como primeiro passo da pesquisa propriamente, será feito um mapeamento das produções científicas no âmbito das tecnologias visando encontrar trabalhos que abordem essa temática. Com tais dados, pretende-se analisar os trabalhos encontrados e a partir deles propor um modelo tecnológico que se adeque às necessidades loco-regionais no contexto. Também, pretende-se identificar as demandas referentes ao abandono e maus tratos a animais na cidade de Volta Redonda. Metodologicamente, a escolha incidiu sobre as Dimensões da Pesquisa-científica elaboradas por Novikoff (2010), além de uma revisão bibliográfica e do Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, na Revista de Gestão em Sistemas de Saúde e Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia. Esta pesquisa tem como perfil ser de caráter misto (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Após aprovação do Comitê de Ética, também acontecerá um estudo de diagnóstico em algumas entidades do setor público mantenedoras e/ou fiscalizadores, bem como em ONGs de Volta Redonda. O estudo encontra-se em desenvolvimento e, como resultado inicial, foi verificado que atualmente na Scielo existem mais 800 mil trabalhos publicados e destes nenhum deles tem aderência à proposta desta pesquisa, o que justifica sua relevância e o desenvolvimento do produto tecnológico mencionado, no sentido de auxiliar a comunidade loco- regional.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais; Mobile; Saúde Pública; maus tratos animais.

COMUNICAÇÃO INTERNA E SEUS CANAIS DE PROPAGAÇÃO NA ATUALIDADE

Salete Leone Ferreira, Cynthia Aparecida de Paula e Castro

As empresas são compostas por setores, seções, departamentos, chefias e funcionários, ou seja, um cenário muito diverso. Desse modo, torna-se necessário que as informações emitidas sejam eficazes para seu entendimento e assim representem de fato a comunicação da empresa com o público interno. Esse tipo de comunicação é denominado de interna. A Comunicação Interna é um setor dentro das instituições que traça estratégias comunicacionais para melhorar o funcionamento da empresa a partir da interação com seus colaboradores. O profissional responsável pela comunicação interna deve ser um entendido no processo de troca de informação dentro da empresa, deve possuir visão gerencial, ser capaz de planejar estrategicamente ações com essa finalidade, além de objetivar a conscientização e o relacionamento entre os colaboradores e a empresa, a curto, médio e longo prazo. Diante do exposto, o estudo tem por objetivo verificar se os meios tradicionais de comunicação interna ainda são usuais na mediação entre a organização e o público interno. Utilizou-se de pesquisa bibliográfica exclusivamente. Partiu-se da indagação de que a partir do avanço da internet os meios de divulgação internos perderiam seu valor informacional? Acredita-se como pressuposto que embora o crescente uso dos meios digitais para o estabelecimento do contato entre empresa/colaborador, inclusive pelo smartphones, os meios convencionais ainda possuem o seu valor. Desse modo, descobriu-se que a eficiência da comunicação interna também está pautada no *feedback*; que configura-se na transmissão de informações por meio de veículos internos e da mediação com os colaboradores. Precisa ser planejada com objetivos bem definidos para viabilizar toda interação possível, tendo como material a estimulação do diálogo e a participação de todos os envolvidos internamente com a empresa. Para isso, deve-se usar tanto a comunicação impressa quanto a pessoal, como: quadros de avisos, circulares, boletins, *house-organs*, que, junto com a comunicação telefônica e o marketing fazem mobilizações de áreas, troca de informações, ou, mensagens por telefones. No entanto, a partir do advento da internet é preciso ir além de jornal mural, ou dos meios tradicionais, é fundamental e estratégico em uma instituição a utilização do meio digital que hoje em dia tomou-se o meio mais ágil e transparente de informação. Portanto, concluiu-se que os meios de propagação da comunicação interna utilizados até a década de 90 continuam usuais, com tudo após a disponibilização do meio virtual vêm crescendo no ambiente empresarial o uso de novos meios de propagação da informação que oferecem maiores vantagens, inclusive econômicas, como é o caso dos veículos: e-mail, blogs, boletins eletrônicos, WhatsApp e sites que dão retorno mais prático e ágil para a empresa.

Palavras-chave: Comunicação Interna; Canais de Comunicação; Informação; Atualidade.

AÇÕES EDUCOMUNICATIVAS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE MEIO AMBIENTE

Salete Leone Ferreira, Fernanda Paiva Pereira de Faria, Igor Altomare Neves, Tawane Ramos Brasil Vieira

A educomunicação ainda é um conceito em construção muito trabalhado nas academias, indo além do sinônimo de educação frente aos meios de comunicação, e ainda se diferencia de educação midiática ou tecnológica. O termo educomunicação surgiu na década de 1980 formulado pela UNESCO. A partir de 1999 houve uma evolução no entendimento do que seria: interação entre a comunicação e a educação na promoção da intervenção social. Com base no exposto, este trabalho tem por objetivo apresentar os resultados do projeto prático de extensão desenvolvido pelos alunos do 4º ano do Curso de Jornalismo do UniFOA, da disciplina de educomunicação, junto a alunos do 2º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Baldomero Barbará, da disciplina de biologia, sobre a temática meio ambiente. O estudo buscou responder se as práticas aplicadas pelos quartanistas foram educamunicativas? Partiu-se do pressuposto de que as atividades planejadas e desenvolvidas junto aos alunos do ensino médio provocaram questionamentos e reflexões necessários para despertar formas mais responsáveis de ver e agir junto ao meio ambiente. Utilizou-se de pesquisa bibliográfica, de pesquisa ação junto aos alunos mencionados e de pesquisa qualitativa, por meio de questionário aplicado aos alunos no final do trabalho. Foram realizadas duas visitas ao Colégio durante o mês de maio de 2019, foi abordado o que é educomunicação e a temática “meio ambiente”, também foi ensinado como gravar vídeos com o celular e solicitado que produzissem vídeos sobre problemas ambientais encontrados na localidade onde residem e apresentassem possíveis soluções. Os questionários aplicados no final da atividade foram respondidos por 28 alunos e serviam como instrumento de validação das ações desenvolvidas, pois o total de 82% responderam que passaram a pensar de forma diferente sobre o meio ambiente; destes, 32% disseram que mudaram sua maneira de interagir com o mesmo. Foram elaborados quatro vídeos e 93% dos alunos pesquisados relataram que a atividade influenciou o modo como passaram a ver o meio ambiente e as relações humanas com o mesmo. Portanto, as ações implementadas pelos alunos do 4º ano de Jornalismo no Colégio Baldomero Barbará confirmaram a hipótese deste estudo e também mostraram-se educamunicativas, pois utilizou-se de técnica comunicativa e de tecnologia (elaboração de vídeo), promoveu a reflexão, a tomada de consciência e a mudança de posicionamento diante do assunto em estudo: meio ambiente. Tanto o Colégio (diretores, professores), quanto os alunos do Baldomero Barbará e do 4º ano de Jornalismo do UniFoa, se mostraram bastante receptivos à ação, bem como muito satisfeitos com o seu resultado.

Palavras-chave: Educomunicação; Ensino Médio; Meio Ambiente; Produção de Vídeos.

PACIENTE SURDO E OS DESAFIOS NO ATENDIMENTO MÉDICO

Salete Leone Ferreira, Davi de Andrade Brandão, João Victor de Souza Brandão

Conforme dados do censo de 2010, realizado pelo IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - é grande o número de brasileiros com deficiência auditiva (9,8 milhões), correspondendo a 5,2% da população. Nesse universo 2,6 milhões são surdos e 7,2 milhões possuem grande dificuldade para ouvir. Na cidade de Volta Redonda esse número chega a 700 pessoas segundo a Secretaria Municipal de Saúde. O ensino da Língua brasileira de Sinais (LIBRAS) surge como um caminho que contribui para garantir o direito à saúde de deficientes auditivos e/ou surdos. O decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 [dispondo sobre a Língua Brasileira de Sinais, LIBRAS] e o artigo 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000 [que reconhece a Libras como idioma das comunidades surdas do Brasil] representa avanços para essa comunidade. No entanto, poucos médicos são conhecedores ou fluentes nesse idioma o que impede a real inclusão e acessibilidade dessas pessoas ao atendimento dentro Sistema Único de Saúde (SUS). Este projeto foi realizado em uma parceria entre alunos dos cursos de Jornalismo, Medicina e Sistema de Informação do UniFOA. Sob a proposta de desenvolver um aplicativo que auxiliasse no atendimento médio ao paciente surdo. Foi elaborado um questionário e enviado o link por e-mail e também disponibilizado por link nas redes sociais para que acadêmicos do Curso de Medicina e médicos respondessem com sugestões do que seria importante acrescentar no aplicativo em desenvolvimento. A partir dessas respostas algumas mudanças foram efetuadas pelos alunos do Curso de Sistema de Informação que estavam desenvolvendo o aplicativo e o utilizaram como trabalho de conclusão e curso. Os alunos dos Cursos de Jornalismo e Medicina realizaram revisão bibliográfica e levantamentos do estado do conhecimento na plataforma google acadêmico e da Capes, sendo que nenhuma outra pesquisa com esse intuito foi encontrada. Buscaram também dados estatísticos junto a órgãos do governo e do IBGE para saber o número da população surda no país e em Volta Redonda. Desse modo, o estudo teve por objetivo colaborar para o entendimento da importância do uso de Libras como garantia de direito à saúde de deficientes auditivos e/ou surdos. Questionou-se se somente o uso de libras é suficiente para que a inclusão e acessibilidade sejam garantidas a essas pessoas? Partiu-se do pressuposto de que a fluência em libras por parte dos profissionais da área de saúde só ocorrerá a médio e longo prazo e que o uso de um aplicativo via celular tornaria a acessibilidade mais rápida. Concluiu-se que embora haja o reconhecimento por parte do governo de que Libras, a partir de 2002, passou a representar a segunda língua brasileira, ainda é insuficiente para garantir a inclusão dos deficientes auditivos e/ou surdos na sociedade e mais especificamente nos atendimentos médicos do Sistema Único de Saúde (SUS) e que para atenuar ou resolver essa questão o uso de um aplicativo via smartphone poderia ser a solução para a independência desses pacientes.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Feedback; Gestão de Pessoas; Desempenho Profissional.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO COMO NOVA PERSPECTIVA PARA O FEEDBACK ORGANIZACIONAL E O AUMENTO DO DESEMPENHO PROFISSIONAL

Salete Leone Ferreira, Aline Guimarães de Araujo, Flávia Cristina de Souza Ribeiro, Vera Lúcia de Souza do Couto Geraldo

O estudo trata da relação da Tecnologia da Informação X Inteligência Artificial e o feedback nesta nova perspectiva, tem como objetivo geral apresentar as contribuições da inteligência artificial na utilização do *feedback* para o aumento do desempenho profissional. Como objetivos específicos: conceituar *feedback*; identificar os tipos de *feedback* mais utilizados nas empresas; destacar os benefícios do uso da ferramenta *feedback* para a gestão de pessoas; situar o uso da tecnologia da informação, mais especificamente da inteligência artificial nesse cenário organizacional. Para tanto, utilizou-se de pesquisa bibliográfica, a fim de respaldar conceitos a respeito do tema, bem como de estudo de caso da plataforma de interação, da empresa de tecnologia VOCA. Considerando esta contextualização apresenta-se as seguintes questões de pesquisa: Até que ponto a inteligência artificial embasa o *feedback* para a melhoria do desempenho profissional dentro das organizações? Como aplicar um *feedback* eficaz na organização utilizando-se desta tecnologia? Quais as vantagens de se aplicar o *feedback* positivo e construtivo?. Qual o papel do gestor na aplicação do *feedback* no contexto do uso da inteligência artificial? Como a empresa pode incentivar o colaborador a dar *feedback*? A partir do tema proposto tem-se como hipótese que o *feedback* é uma ferramenta essencial para a efetiva comunicação interna das empresas, que ajuda a organização e o colaborador a alcançar as metas e os objetivos propostos e ao ser associado a inteligência artificial amplia as percepções a respeito do colaborador dentro do âmbito emocional facilitando a atuação dos gestores de pessoas. Com o estudo foi possível entender o quanto a tecnologia da informação, por meio da inteligência artificial, pode colaborar para o desenvolvimento de novas formas de interação entre empresa, gestores e colaboradores e, mais rápidas, a fim de que fatores como o estado emocional possa fazer parte do *feedback*, tornando-o uma ferramenta ainda mais assertiva auxiliando gestores e colaboradores no desempenho de suas funções.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Feedback; Gestão de Pessoas; Desempenho Profissional.

TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA MANUTENÇÃO DE VIAS PÚBLICAS

Thiago de Paula Fernandes, Thiago Ribeiro Farciroli, Pedro Henrique Machado Bastos,
Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

O presente estudo consiste em uma proposta de iniciação científica do curso em Tecnologia em Sistemas para Internet com foco em Empreendedorismo Digital da FAETERJ Barra Mansa que tem como objetivo geral compreender de que formas as tecnologias digitais podem auxiliar na prevenção ao abandono e maus tratos dos animais. A proposta é oferecer gratuitamente o serviço com aplicativo que minimize ou solucione os problemas relacionados a perda, abandono e maus tratos a animais. O objetivo é contribuir para a causa dos protetores de animais com uma ferramenta simples mas eficaz e de fácil utilização. A base tecnológica será o que de mais atual existe em termos de software e de serviços na internet, como arquitetura *serverless*, banco de dados não relacionais, *machine learning*, geolocalização e busca. Graças aos recursos da AWS (quase tudo), Google (geolocalização) e Algolia (buscas), é possível oferecer esses serviços, temporariamente, a baixo custo e gratuitamente em médio prazo, lançando mão de patrocínio. Após um levantamento quanto ao número e perfil das entidades da região que atuam neste segmento, observando suas características e área de atuação, pretende-se criar um banco de dados de animais avistados, procurados e disponíveis para adoção, identificados com fotografia, indexados por suas características físicas e local de registro. Dessa forma, como primeiro passo da pesquisa propriamente, será feito um mapeamento das produções científicas no âmbito das tecnologias visando encontrar trabalhos que abordem essa temática. Com tais dados, pretende-se analisar os trabalhos encontrados e a partir deles propor um modelo tecnológico que se adeque às necessidades loco-regionais no contexto. Também, pretende-se identificar as demandas referentes ao abandono e maus tratos a animais na cidade de Volta Redonda. Metodologicamente, a escolha incidu sobre as Dimensões da Pesquisa-científica elaboradas por Novikoff (2010), além de uma revisão bibliográfica e do Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, na Revista de Gestão em Sistemas de Saúde e Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia. Esta pesquisa tem como perfil ser de caráter misto (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Após aprovação do Comitê de Ética, também acontecerá um estudo de diagnóstico em algumas entidades do setor público mantenedoras e/ou fiscalizadores, bem como em ONGs de Volta Redonda. O estudo encontra-se em desenvolvimento e, como resultado inicial, foi verificado que atualmente na Scielo existem mais 800 mil trabalhos publicados e destes nenhum deles tem aderência à proposta desta pesquisa, o que justifica sua relevância e o desenvolvimento do produto tecnológico mencionado, no sentido de auxiliar a comunidade loco- regional.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais; Mobile; Saúde Pública; maus tratos animais.

NAMOFOBIA OS PERIGOS OCULTOS DAS TECNOLOGIA DIGITAIS: ESTUDO DE CASO FAETERJ BARRA MANSA

Gilceleno Xavier de Sena, Geyci Libanio, Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes,
Vinícius de Oliveira Almeida

O estudo delimita como objeto o uso das tecnologias digitais aplicadas à manutenção das vias públicas. Trata-se de uma proposta de iniciação científica do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet com foco em Empreendedorismo Digital, que visa identificar o uso das tecnologias digitais utilizadas na manutenção das vias públicas da cidade de Barra Mansa, situada na Região Sul Fluminense do Estado do Rio de Janeiro. Pretende-se utilizar os seguintes recursos tecnológicos: laravel, OAuth2, jwt, API rest, ionic, mysql. O tema é relevante para melhoria do deslocamento nas vias públicas, possibilitando melhor qualidade no tráfego de pedestres. Em matéria publicada em julho de 2019 no Portal de notícias da Prefeitura Municipal de Barra Mansa intitulada "Secretaria de Manutenção Urbana de Barra Mansa implanta serviço de atendimento via WhatsApp", podem-se observar esforços da instituição em melhorar seu atendimento à população por meio do uso das tecnologias digitais. Tal exemplo despertou o interesse da comunidade acadêmica para o desenvolvimento de pesquisa científica e de produto tecnológico o qual pudesse atender de forma mais específica a interação entre a prefeitura e comunidade. Nesse sentido, questiona-se: como criar um aplicativo que otimize a manutenção das vias públicas de Barra Mansa e promova a interação entre a prefeitura e comunidade? Como parte da pesquisa, será feito um levantamento das produções científicas e tecnologias de pesquisa que se coadunem com essa proposta. Em seguida será feita análise visando estabelecer um modelo tecnológico mais alinhado às demandas loco-regionais e serão identificadas as necessidades do setor de manutenção de vias públicas da Prefeitura Municipal de Barra Mansa. O caminho metodológico será estabelecido por meio das Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), além de uma revisão bibliográfica e do Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) tendo como bases a Scielo, a Revista de Administração Pública (RAP) e a Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia. Trata-se de pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Após aprovação do Comitê de Ética, será feita pesquisa de diagnóstico no setor de manutenção de vias públicas. O estudo encontra-se em desenvolvimento e, como resultado inicial, foi verificado que atualmente na Scielo existem mais 800 mil trabalhos, porém pode-se afirmar que com os indexadores "tecnologias vias públicas" aparecem dois trabalhos que abordam o tema aqui proposto. Isso demonstra certo ineditismo e justifica a realização desse projeto e o desenvolvimento desse produto tecnológico, de modo a auxiliar a comunidade local.

Palavras-chave: Tecnologias; Mobile, Saúde Pública, Nomofobia; FAETERJ-BM.

DESENVOLVIMENTO DE APPS GAMIFICADOS PARA A EDUCAÇÃO DE ADULTOS: PRIMEIRAS INVESTIGAÇÕES DO GRUPO “EMPREENDEGAMES”

Daiane Santana de Oliveira, João Vitor Fernandes Novaes, Lídia Vicente da Silva, Glauco de Souza dos Santos, Laila Alves Santos

O presente estudo apresenta resultados parciais das investigações do grupo de pesquisa “EmpreendeGames” da FAETERJ (Faculdade de Educação Tecnológica do Estado do Rio de Janeiro) composto por alunos do curso de Sistemas para Internet com Ênfase em Empreendedorismo Digital. O grupo possui duas frentes investigativas concomitantes: a primeira visa compreender a teoria da gamificação e suas bases epistemológicas; e a segunda analisa os aplicativos móveis oferecidos pelo mercado que são descritos como ferramentas para fins educativos. Empreenderemos nosso trabalho baseando-nos, principalmente, nas contribuições de Gee (2003,2004 e 2013), Fadel (2014) e Meira e Blikstein (2019). O objetivo do grupo “EmpreendeGames” com esses rumos de estudo é preencher uma possível demanda de mercado para aplicativos educativos gamificados voltados para a educação de adultos. O motivo que levou o grupo de pesquisa a se unir e iniciar a pesquisa foi a necessidade não suprida de jogos educativos voltados para adultos durante aulas de Inglês Instrumental ministradas pela professora-orientadora Laila Alves Santos. A partir dessa verificação de possível lacuna no mercado, o grupo deu início aos estudos iniciais tendo em vista a apropriação do conceito de gamificação e da aplicabilidade desse instrumento como estratégia de apps para o ensino de Língua Inglesa voltado para adultos. Paralelamente um inventário de aplicativos disponíveis, os quais têm como objetivo auxiliar a aprendizagem de Língua Inglesa para o público-alvo em questão, será feito, a fim de subsidiar dados para análise qualitativa à luz das teorias da gamificação. As investigações e estudos encontram-se em andamento e o grupo não possui resultados consolidados para apresentar, no entanto, esperamos, a partir dos conhecimentos adquiridos, que os membros do grupo possam propor um modelo eficiente de aplicativo, capaz de motivar intrínseca e extrinsecamente o jogador, além de intermediar o aprendizado de Língua Inglesa.

Palavras-chave: Empreendedorismo Digital; Educação de Adultos; Gamificação; Mobile; Metodologias Ativas.

O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O CONTROLE DE VACINAS

Juliano Mota da Luz, Lemoel Pacheco, Samuel Rocha Pacheco, Rhanica Evelise Toledo Coutinho,
Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

O presente estudo consiste em uma proposta de iniciação científica que tem como objetivo geral compreender o uso das tecnologias para auxiliar o controle da vacinação na rede pública municipal de Volta Redonda. O objeto desta pesquisa é o desenvolvimento de software utilizando API REST (Interface de Programação de aplicações), que permitem desenvolver funcionalidades de forma desacoplada das interfaces gráficas, oportunizando a criação de um único conjunto de regras de negócios para vários dispositivos tais como: mobile e desktop. A aplicação atenderá as funcionalidades de agendamento, marcação, monitoramento e acompanhamento de vacinação de crianças, adultos e idosos nas UBSF – Unidades Básicas de Saúde da Família de Volta Redonda. Trata-se de um tema relevante mediante a dificuldade de manutenção dos registros de vacinação, em especial de adultos, bem como a mudança de comportamento da população, com a diminuição de coberturas de vacinas e o reaparecimento de doenças consideradas erradicadas no Brasil. Tal aplicativo pode agilizar e facilitar a informação de novas campanhas, o monitoramento da situação de cadernetas de vacinação, bem como o agendamento de vacinação nos postos de saúde de Volta Redonda através do aplicativo mobile e desktop. Nesse sentido, partiu-se da questão sobre como as tecnologias podem ser empregadas visando otimizar o controle de vacinação da população de Volta Redonda. Dessa forma, será feito um mapeamento das produções científicas no âmbito das tecnologias visando encontrar trabalhos que abordem essa discussão. Com tais dados, pretende-se analisar os trabalhos encontrados e a partir deles propor um modelo tecnológico que se adeque às necessidades loco-regionais no contexto do controle de vacinação. Também, pretende-se identificar as demandas das UBSFs de Volta Redonda quanto à questão do controle de vacinas. A metodologia foi pautada nas Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), revisão bibliográfica e Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, Revista de Gestão em Sistemas de Saúde e Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia. Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Será realizada posteriormente, após aprovação do Comitê de Ética, uma pesquisa um estudo de diagnóstico em algumas UBSF de Volta Redonda, com análise de prontuários e, concomitantemente, a aplicação de questionário em grupo de usuários voluntários que sejam maiores de idade. O estudo encontra-se em desenvolvimento e, como resultado inicial, foi verificado que atualmente na Scielo existem mais 800 mil trabalhos publicados e apenas 7 mencionam os indexadores “tecnologia e controle de vacina”, sendo 1 da Colômbia e 6 do Brasil. Destes nenhum deles tem aderência à proposta desta pesquisa, o que justifica a relevância da presente investigação e desenvolvimento do produto tecnológico mencionado, no sentido de auxiliar a comunidade local.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais; Mobile; Saúde Pública; Vacinas.

MOBILIDADE URBANA E CICLISMO: INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS

Claudinéia Moreira de Oliveira, Jonatas Santos Gonçalves Maria, Rhanica Evelise Toledo Coutinho,
Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

Trata-se da apresentação de um Projeto de Iniciação Científica do Curso de Sistemas para Internet com Foco em Empreendedorismo Digital da FAETERJ Barra Mansa, que delimita como objeto de estudo a inovação e tecnologias digitais no âmbito da mobilidade urbana e ciclismo. A mobilidade urbana é um tema que vem ganhando destaque nesses últimos anos, sobretudo as questões relacionadas ao aumento da tarifa do transporte público coletivo, que trazem à tona os principais problemas relacionados à precariedade na prestação desse serviço e outras questões que acometem o setor de transportes. As dificuldades são desencadeadas em função do aumento da aglomeração urbana acontecer num ritmo cada vez mais acelerado e com tendência de crescimento, devido à falta de planejamento de infraestrutura adequada e ausência de sistemas de transporte responsivos à demanda. Nesse sentido, a inovação tecnológica pode oferecer soluções que visam melhorar o planejamento, a operação e a gestão das cidades. Tendo em vista a situação precária da mobilidade urbana, é possível usar soluções tecnológicas através de aplicativos, que têm como proposta o gerenciamento da mobilidade urbana, incentivo ao uso de bicicleta nos centros urbanos e outros facilitadores. Trata-se de um tema relevante, o que nos instiga a desenvolver tecnologia a qual terá: uma central com cadastro de usuários e bicicletas; pontos centrais de localização das bicicletas (equipadas com GPS), nos quais o usuário retira a bicicleta, mediante uso de uma senha cadastrada na central, podendo deixá-la em qualquer um dos pontos de estacionamento. Como primeira etapa teórica, será feito um mapeamento das produções científicas no âmbito das tecnologias, visando encontrar trabalhos que abordem essa discussão no âmbito nacional e internacional. Com tais dados, pretende-se analisar os trabalhos encontrados e a partir deles propor um modelo tecnológico que se adeque às necessidades loco-regionais nesse contexto. Também, pretende-se identificar as demandas da cidade de Volta Redonda quanto a essa questão. O respaldo metodológico é pautado nas Dimensões da Pesquisa-científica elaboradas por Novikoff (2010), Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, Revista Brasileira de Gestão Urbana, Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia e *The public sphere journal of public policy* (Londres-Inglaterra), bem como revisão bibliográfica. Esta pesquisa se caracteriza como mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Um estudo de diagnóstico no setor de transporte público de Volta Redonda será realizado posteriormente, mediante aprovação do Comitê de Ética. Estando o presente estudo em desenvolvimento, foi verificado que atualmente existem na Scielo mais de 800 mil trabalhos publicados, porém nenhum traz essa abordagem ou tem aderência à proposta desta pesquisa. Na Revista Brasileira de Gestão Urbana foram encontrados 11 trabalhos sendo que destes nenhum tem proposição semelhante, posteriormente será feito uma análise detalhada desses trabalhos. Isso justifica a relevância da presente investigação e desenvolvimento do produto tecnológico acima citado, visando ampliar o desenvolvimento e a mobilidade na comunidade local.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais; Mobile; Mobilidade urbana; Ciclovias; Sustentabilidade.

TECNOLOGIAS E EMPREENDEDORISMO DIGITAL: EMPREGABILIDADE NA REGIÃO DO MÉDIO PARAÍBA

Alessandra Gomes Gonçalves, João Pedro da Silva Marcelino de Melo, Sarah Dine dos Santos Pereira, Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

Com o avanço da Tecnologia, nos países ao redor do mundo, o desemprego tornou-se comum na sociedade, levando à indagação sobre o aumento generalizado do desemprego e a dimensão individual e coletiva dos processos em curso (GENNARI; ALBUQUERQUE, 2012). Ademais, Missio, Vieira e Iahn (2008) destaca a busca por maior produtividade do trabalho, a diminuição da oferta de empregos e a base de exigências das capacitações das habilidades técnicas do trabalhador, para que este esteja apto a ocupar os novos cargos e funções que surgirão com a inovação da base tecnológica do sistema de informação. O presente estudo consiste em uma proposta de iniciação científica do curso em Tecnologias em Sistemas para Internet com foco em Empreendedorismo Digital que tem como objetivo compreender o uso das tecnologias e do empreendedorismo digital no sentido de minimizar o impacto do desemprego e desenvolver estratégias que visem potencializar a formação concomitante e continuada dos jovens estudantes da área das tecnologias. Espera-se futuramente contribuir com a redução dos índices de desemprego desse segmento na Região do Médio Paraíba. O objetivo desta pesquisa é o desenvolvimento de um aplicativo que visa divulgar vagas de empregos e cursos de formação continuada com apoio de instituições e empresas, direcionando os indivíduos para uma vaga de emprego ou qualificação apropriada no intuito de incluí-los no mercado de trabalho, inicialmente voltado para a Região Médio Paraíba. Acredita-se que o aplicativo irá facilitar e agilizar, tanto as empresas e instituições na parte voltada a divulgações de vagas, quanto ao próprio usuário em sua busca, orientando e direcionando a busca a uma região desejada. Observa-se que a inovação tecnológica, ao mesmo tempo em que retira os empregos dos indivíduos, também pode criar novas áreas, novos cargos; surgiram novas empresas, novos setores e atividades econômicas, portanto, novos empregos. A influência tecnológica, embora possa modificar a qualidade e a quantidade do emprego, pode oportunizar novos profissionais na área da tecnologia. Para tanto, pretende-se identificar as demandas de empregos da Região Médio Paraíba. A metodologia desta pesquisa pauta-se nas Dimensões da Pesquisa-científica disponibilizadas por Novikoff (2010), o Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) a partir da Scielo, da Revista de Carreiras e Pessoas (ReCaPe) e da Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia revisão bibliográfica, além da revisão bibliográfica. A pesquisa é do tipo mista (CRESWELL, 2007) e descritiva e, após aprovação do Comitê de Ética, será feita uma pesquisa diagnóstica do referido mercado de trabalho da área de tecnologia. O estudo encontra-se em desenvolvimento e, como resultado inicial, foi verificado que atualmente na Scielo existem mais de 800 mil artigos científicos publicados, sendo mais de 390 mil artigos brasileiros. Relacionados ao tema proposto foram encontrados 14 artigos, sendo 11 brasileiros, e apenas 1 estudo que aborda as influências e probabilidades da inserção mercadológica dos jovens entre 15-24 anos do Sudeste e Nordeste do Brasil. O estudo encontra-se em sua fase inicial e já denota seu ineditismo loco-regional.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais; Empreendedorismo Digital; Mobile; Empregabilidade; Região do Médio Paraíba.

EDUCOMUNICAÇÃO E GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO EM CURSO TECNOLÓGICO

Daiane Santana de Oliveira, Lídia Vicente da Silva, Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro
Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

Atualmente pode-se observar que o ensino e aprendizagem de programação tornou-se um desafio para os atores envolvidos nesse processo do ensino tecnológico, estudos apontam para elevados números de resultados insatisfatórios logo no início dos cursos que tem o conteúdo de programação em sua grade curricular em qualquer lugar do mundo o que chama a atenção de vários pesquisadores (CHARLTON; LUCKIN, 2012; RAMOS, ESPADEIRO, 2014). O presente trabalho trata-se de uma proposta de iniciação científica do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet com Foco em Empreendedorismo Digital da FAETERJ Barra Mansa e discorre sobre o ensino de programação e o incentivo ao raciocínio lógico na referida unidade. O estudo delimita como objeto da pesquisa educomunicação e gamificação como estratégias para o ensino de programação em curso tecnológico. A educomunicação visa orientar ações sócio-educativo-comunicacionais objetivando o estabelecimento e fortalecimento de ecossistemas comunicativos estruturados por meio de quatro pilares: democráticos, midiáticos, criativos e inclusivos, no intuito de formar sujeitos sociais críticos. A Gamificação é uma das metodologias ativas de ensino que auxilia estudantes quanto a agilidade da aprendizagem, ao bom desenvolvimento do trabalho em grupos, habilidade no desenvolvimento do senso crítico, na tomada de decisões e da criatividade o que coaduna com que é exigido pelas empresas que contratam atualmente (MATTAR, 2010; GEE, 2009). Nesse sentido, questiona-se: De que forma a educomunicação associada a gamificação poderão ser usadas a favor do ensino de programação no Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet da FAETERJ-BM? Dessa forma, será feito levantamento das produções científicas no âmbito das tecnologias visando encontrar trabalhos que abordem essa discussão. Com tais dados, pretende-se analisar os trabalhos encontrados e a partir deles propor um modelo tecnológico que se adeque às necessidades dos docentes e discentes da disciplina de programação do referido curso. Também, pretende-se identificar as demandas do professor(es) da disciplina em questão. O caminho metodológico foi estabelecido nas Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), revisão bibliográfica, pesquisa na internet e Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, Revista LATEC/UFRJ, Revista Comunicação & Educação e Revista Brasileira de Informática na Educação. Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Será realizada posteriormente, após aprovação do Comitê de Ética, uma pesquisa um estudo de diagnóstico com a direção coordenações corpo docente e discente da FAETERJ-BM, com análise documental, a aplicação de questionário em grupos. O estudo encontra-se em desenvolvimento e, como resultado inicial, foi verificado que atualmente na Scielo existem mais 800 mil trabalhos publicados, desses forma encontrados com uso do indexador “gamificação” apenas uma pesquisa, já com o termo “educomunicação” foram encontrados 24 trabalhos na Colômbia (11), Brasil (10), Saúde Pública (02) e Chile (01). Por último o indexador “ensino de linguagem e programação” tiveram publicações no Brasil (07), Colômbia (03), Espanha (01), México (01) e Venezuela (01). Os trabalhos encontrados serão posteriormente categorizados e analisados.

Palavras-chave: Educomunicação; Gamificação; Ensino de Programação; Tecnologias Digitais; FAETERJ-BM.

EMPREENDEDORISMO DIGITAL E A SEGURANÇA E EM RODOVIAS PÚBLICAS

Dilson Ferreira Filho, Yuri Valiante Guimaraes, Joao Vitor Fernando de Novais, Rhanica Evelise Toledo
Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

O Brasil possui a quarta maior malha rodoviária do mundo, que tem quase 1,8 milhões de quilômetros de extensão. As estimativas indicam que mais de 60% das cargas brasileiras sejam transportadas pelas estradas e rodovias, por uma frota de caminhões e ônibus de aproximadamente 40 milhões de veículos. O número de acidentes registrados nas rodovias federais em 2018 é de 69.206 acidentes, sendo 53.963 com vítimas, 5.269 fatais (CNT, 2018). Nesse sentido, a proposta trata-se de uma pesquisa de iniciação científica do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet com Foco em Empreendedorismo Digital da FAETERJ Barra Mansa e que visa à criação, por meio do empreendedorismo digital, de uma tecnologia no intuito de melhorar o trânsito nas rodovias e diminuir os acidentes. Propõe-se o desenvolvimento de um aplicativo que trará informações sobre o trânsito nas rodovias. O motorista receberá informações sobre a rodovia que ele irá percorrer para chegar ao seu destino e também receberá alertas com uma comunicação de impacto caso esteja passando do limite de velocidade. Nesse sentido, partiu-se da questão sobre como as tecnologias podem ser empregadas visando trabalhar a segurança dos condutores nas estradas. Assim, primeiramente será feito um levantamento das pesquisas científicas com viés tecnológico, em seguida, análise dos trabalhos e proposição de um produto tecnológico que atenda a essa demanda. As Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010) norteiam metodologicamente o estudo, juntamente à revisão bibliográfica e Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006), realizado na Scielo, Revista Transportes, *The Public Sphere Journal of Public Policy* (Londres-Inglaterra) e Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia. Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Será realizada, posteriormente, pesquisa na internet para levantar as tecnologias usadas pelas empresas que são referências em transportes em nosso país. O estudo encontra-se em desenvolvimento e, como resultado inicial, foi verificado que atualmente na Scielo existem mais 800 mil trabalhos publicados; porém, utilizando como indexador de busca a palavra-chave "transporte tecnologias segurança", foram encontrados 4 trabalhos, sendo que destes 3 são do Brasil e 1 de Portugal. Os do Brasil tratam da "Redução de perdas nas cadeias de frutas e hortaliças"; "Monitoramento da cadeia do frio" e "compartilhamento de informações no âmbito do transporte urbano"; e o de Portugal "descreve e avalia métodos de monitorização de alterações em ambientes costeiros". Destes nenhum deles tem aderência à proposta desta pesquisa, o que justifica a relevância da presente investigação e desenvolvimento do produto tecnológico proposto, no sentido de auxiliar na prevenção de acidentes e contribuir com a saúde pública.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais; Mobile, Saúde Pública; Segurança; Transporte Rodoviário.

EMPREENDEDORISMO DIGITAL E EDUCAÇÃO: APLICATIVO EDUCACIONAL PARA O ENSINO MÉDIO

Gabriel de Oliveira Severino, Iago Custódio Bento, João Victor dos Santos Souza, Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

O ambiente educacional tem passado, ao longo dos últimos anos, por várias mudanças mediante a evolução das tecnologias da informação e comunicação, pois a popularização da internet permite encaixar dentro e fora da sala de aula diversas tecnologias. No contexto educacional, existem disciplinas que demandam do aluno uma grande dedicação e exercitação para que exista sua compreensão. Este é o caso dos alunos que estão cursando o ensino médio, que exige uma carga horária maior de aula e um estudo mais complexo sobre as matérias, com a finalidade de preparar os alunos para os vestibulares. Geralmente esse preparo não é efetuado pelo ensino público, devido ao baixo investimento educacional. Neste projeto será criado o aplicativo “Estude +” para ajudar os estudantes a não perder conteúdo, quando ocorrer algum imprevisto que faça com que faltem alguma aula importante. Por isso, propõe-se o desenvolvimento de uma plataforma que aborda diversos materias e sites para um estudo dirigido de diversos conteúdos que abordados no ensino médio e também voltados ao ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e Vestibulares. Serão disponibilizados vídeo-aulas e exercícios de fontes confiáveis para o estudante ter total segurança e privacidade na hora de estudar. A plataforma também englobará a parte de redação, na qual serão adicionadas propostas de possíveis temas e regras para elaborar uma redação. Serão colocadas no aplicativo frases e vídeos motivacionais, fazendo que o aluno não perca o foco. Para o desenvolvimento e desempenho da plataforma, serão utilizados o Ionic, que atende aplicativos móveis multiplataforma. Para isso, possibilita a implementação do app utilizando tecnologias comumente empregadas na construção do Front-end de soluções web: HTML, CSS e JavaScript. No entanto, como diferencial em relação ao framework que adota como base, o Apache Cordova, traz recursos que simplificam ainda mais o desenvolvimento e dão ao app um aspecto mais profissional. A base metodológica deste estudo são as Dimensões da Pesquisa-científica elaboradas por Novikoff (2010). Também, será feito um Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006), observando plataformas como Scielo, Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia e Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância. Além disso, uma revisão bibliográfica faz-se necessária para o entendimento do tema no universo da pesquisa científica. Esta pesquisa se caracteriza como mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Neste momento inicial, fez-se um levantamento na Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, porém nenhum artigo de temática semelhante foi encontrado. Isso justifica a relevância da presente investigação e desenvolvimento do produto tecnológico acima citado, visando auxiliar a comunidade local.

Palavras-chave: Empreendedorismo digital; educação; tecnologias digitais; Ensino Médio; ENEM.

PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FAETERJ BARRA MANSA: APLICATIVO ME INFORME!

Gabriel Souza Ramos, Leonardo Lopes Viana, Marcos Antonio Nagib Reis, Abigail Ribeiro Gomes,
Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Vinícius de Oliveira Almeida

A contemporaneidade trouxe consigo a necessidade de agilizar a transmissão de informações, de modo a evitar perdas de oportunidades, em especial no campo profissional. Isso se estende, em especial, às oportunidades de cursos para formação e aperfeiçoamento profissional e vagas de emprego. Assim, a presente pesquisa pretende desenvolver um aplicativo que simplifique e mantenha os jovens informados sobre os cursos gratuitos de maneira geral. Atualmente a Região Sul Fluminense possui aproximadamente 200 cursos de diversos níveis e segmentos, distribuídos em instituições como Senai, Sesi, Senac, Sest-Senat, FAETEC, FAETERJ e IFRJ. Contudo, os cursos a distância podem suprir possíveis carências não atendidas pelas instituições locais, considerando que a característica do ensino a distância é de aproximação entre professores e alunos fisicamente separados, utilizando tecnologias de informação e comunicação (MORAN, 2009). Quanto ao desemprego, segundo o IBGE, o número de desempregados no Brasil foi de 12,8 milhões de pessoas em agosto de 2019. O estudo delimita como objeto o uso de tecnologias voltadas para informar jovens e adultos oportunidades de empregos e qualificação profissional, presenciais e a distância, de forma rápida e segura. Vale ressaltar que, segundo o Estatuto da Juventude no Decreto número 9.306 de 2018, para os efeitos de lei, jovens são pessoas com idade entre 15 e 29 anos (ESTATUTO DA JUVENTUDE, 2018). Um projeto a ser incorporado na proposta deste estudo é o programa jovem aprendiz, criado a partir das Leis da Aprendizagem (10.097/00-11.180/05) com o objetivo de que as empresas desenvolvam programas de aprendizagem que visam à capacitação profissional de adolescentes e jovens em todo o país. A lei estabelece que as empresas de médio e grande porte devem ter entre 5% e 15% de aprendizes no corpo de funcionários. Esses aprendizes devem estar cursando ou ter concluído o Ensino Fundamental ou Médio em uma escola pública. O órgão que permite o acesso ao programa é o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE). Por esse motivo, a proposta deste estudo oferecerá uma ferramenta relevante para agilizar e facilitar a formação profissional de jovens no país. Nesse sentido, questiona-se: De que forma as tecnologias podem auxiliar os jovens da Região Sul Fluminense em sua formação continuada e na inserção no mercado de trabalho? Trata-se de uma proposta de iniciação científica do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet com Foco em Empreendedorismo Digital da FAETERJ Barra Mansa que tem como objetivo geral compreender o uso das tecnologias visando ao auxílio a jovens que pretendem se capacitar e ingressar no mercado de trabalho em nossa região. Dessa forma, como objetivos específicos será feito um mapeamento das produções científicas no âmbito das tecnologias, visando encontrar trabalhos que apresentem pesquisas relacionadas a esse tema. Além disso, pretende-se identificar as demandas de contratação de profissionais da área tecnológica pelas empresas da Região Sul Fluminense. A partir de tais levantamentos, intenta-se manter os jovens informados de maneira periódica sobre as oportunidades de cursos disponíveis na região, as oportunidades disponíveis na área que o usuário cadastrou suas informações e o raio de distância desejado na pesquisa. Por meio de cadastro e pesquisa o aplicativo informa por E-mail e SMS, além de contar com sistema de "Chat", para conversas livres e esclarecimentos, e possuirá um sistema de metas, no qual, quanto mais pessoas o usuário indicar (efetuando o cadastramento), mais opções serão liberadas no perfil do usuário, aumentando sua gama de opções. Assim, uma das metodologias utilizadas será o Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006), no qual serão identificados os modelos tecnológicos que se adequem às necessidades loco-regionais. Outra metodologia pautará a presente pesquisa serão as Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), pesquisa na internet e a revisão bibliográfica. Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Acredita-se que pouco vem sendo discutido sobre esse assunto no meio acadêmico, embora se espera que o uso das tecnologias facilite a interseção de vagas e jovens disponíveis para emprego. A pesquisa será realizada posteriormente.

Palavras-chave: Tecnologias digitais; Mobile; Formação Continuada; Empregabilidade; Jovem Aprendiz.

EMPREENDEDORISMO DIGITAL E CONSTRUÇÃO CIVIL: CONEXÃO POR MEIO DAS TECNOLOGIAS

Carlos Roberto Gonçalves de Azevedo, Cláudio Roberto Menezes de Castro, Rhanica Evelise Toledo
Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

A contemporaneidade trouxe uma aceleração nas ações humanas, de modo que a agilidade nas transações, no transporte de mercadorias, na realização de serviços e afins resulta em economia de recursos. Desta feita, a proposta do presente estudo é desenvolver um aplicativo que conecte em uma única plataforma, clientes, prestadores de serviços e fornecedores de produtos, agilizando, qualificando e trazendo economia para as partes envolvidas, direcionado em especial ao mercado de construção civil. Acredita-se que haja dificuldades em articular profissionais e fornecedores com qualidade e agilidade na construção civil doméstica no Sul Fluminense, que conta com uma população estimada em 1,5 milhões de habitantes, um parque comercial com mais de 300 lojas do ramo e um número inestimável de profissionais autônomos. Tal aplicativo poderá garantir segurança e economia na compra de materiais e na contratação de profissionais, de modo a movimentar o mercado da construção civil, um dos mais relevantes e sintomáticos da economia interna. A partir de tais observações, surge o questionamento: De que forma as tecnologias podem auxiliar os consumidores de serviços e produtos do ramo da construção civil da Região Sul Fluminense a ter economia, agilidade e segurança nos serviços prestados e produtos adquiridos? Trata-se de uma proposta de iniciação científica que tem como objetivo geral compreender o uso das tecnologias visando o auxílio aos consumidores do segmento da construção civil a melhorar seus processos de aquisição. Dessa forma, como objetivos específicos será feito um mapeamento das produções científicas no âmbito das tecnologias visando encontrar trabalhos que apresentem pesquisas relacionadas a esse tema. Identificar empresas prestadoras de serviços, prestadores de serviços autônomos, fornecedores de produtos e clientes afins na Região Sul Fluminense. Além disso, será feita uma análise dos trabalhos encontrados e, a partir deles, será proposto um modelo tecnológico que se adeque às necessidades locais regionais no contexto da construção civil. A metodologia foi pautada nas Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), revisão bibliográfica, pesquisa na internet e Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo. Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Como resultados parciais foram identificados na Scielo um total de 861.833 artigos publicados, dos quais 16 enquadram-se no indexador "tecnologia e construção civil". Desses, um aborda a questão do comércio eletrônico bem como suas consequências e perspectivas no Brasil, observando as variantes surgidas com o advento das tecnologias móveis e mídias sociais, sem se ater à construção civil propriamente. Outro artigo apresenta um aplicativo que se propõe a colaborar no gerenciamento de informações especificamente nos canteiros de obras, com foco no controle da qualidade dos serviços, ou seja, também não se enquadra na proposta do presente estudo. Diante disso, observa-se o ineditismo da proposta desta pesquisa e sua relevância para a economia da Região Sul Fluminense.

Palavras-chave: Tecnologia Digital; Mobile; Construção Civil; Empreendedorismo Digital.

AGENDAMENTO DE CONSULTAS ONLINE: PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FAETERJ BARRA MANSA

Álvaro Alencar de Souza Palmeira, Anderson Pena Melo, Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

O município de Barra Mansa, situado na Região Sul Fluminense, atualmente possui uma população de 184.412 habitantes (IBGE, 2019) e, no que tange à saúde, disponibiliza atendimento à população por meio do SUS (Serviço Único de Saúde) nas UBSFs – Unidades Básicas de Saúde da Família. Um estudo recente realizado pelo Serviço de Proteção ao Crédito (SPC Brasil), com 1.500 consumidores das capitais do país, revela que 70% dos brasileiros não têm plano de saúde particular, seja ele individual ou empresarial. O percentual é ainda maior entre as classes C, D e E (77%). E no contexto tecnológico, 92% dos brasileiros possuem um smartphone. Dessa forma, estima-se que em Barra Mansa cerca de 129.088 pessoas dependem do atendimento do SUS, o que deixa evidente o congestionamento nos atendimentos. Espera-se, com a utilização do aplicativo, evitar ou diminuir filas para atendimento, evitar o deslocamento desnecessário de usuários e agentes de saúde, melhor fluidez de informações e otimização de recursos públicos. Nesse sentido, questiona-se: De que forma as tecnologias podem auxiliar a população da Região Sul Fluminense a ter um atendimento nas UBSFs com agilidade e segurança nas informações? Assim, este trabalho é uma proposta de iniciação científica do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet com Foco em Empreendedorismo Digital que tem como objetivo geral compreender o uso das tecnologias visando ao auxílio dos usuários do SUS na otimização dos processos de atendimento à população. Dessa forma, será feito um mapeamento das produções científicas no âmbito das tecnologias visando encontrar trabalhos apresentem pesquisas relacionadas a esse tema e analisar os trabalhos encontrados para, a partir deles, propor um modelo tecnológico que se adeque às necessidades loco-regionais nesse contexto. Além disso, como objetivo específico, pretende-se identificar as demandas das Secretaria Municipal da cidade de Barra Mansa concomitantemente as UBSF (Unidades Básicas de Saúde da Família) e os respectivos serviços prestados, após a aprovação pelo COEPs. Acredita-se que pouco vem sendo discutido sobre esse assunto no meio acadêmico, embora espera-se que o uso das tecnologias facilite o acesso da população a serviços de saúde com mais qualidade e agilidade. A metodologia foi pautada nas Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), revisão bibliográfica, pesquisa na internet e Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, Revista de Saúde Pública, Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde e Revista Saúde & Tecnologia (Lisboa, Portugal). Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. O estudo encontra-se em sua fase inicial de desenvolvimento de projeto e, na Scielo atualmente existem mais de 860 mil artigos publicados, dos quais apenas um artigo foi encontrado com indexador de busca “agendamento on- line saúde”. Escrito por Catanante et al (2017) e teve como objetivo checar a acessibilidade e dificuldade de acesso aos serviços de atenção primária à saúde (APS), nesse caso foi constatado que o estudo não coaduna com o que foi proposto. Trata-se de uma pesquisa que se encontra em desenvolvimento.

Palavras-chave: Tecnologias digitais; Mobile; SUS; UBSF; Saúde Pública.

O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA ATENDIMENTO EM PRONTO SOCORRO

Charles Peres Oliveira, Roberto Vieira Rezende, Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro
Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

O estudo delimita como objeto o desenvolvimento de um sistema para desktop com o objetivo de auxiliar médicos e enfermeiros que trabalham em Pronto Socorro do Serviço Público Municipal de Barra Mansa, de modo a agilizar e facilitar a informação dos pacientes que chegam ao pronto atendimento em estado crítico. O objetivo é disponibilizar ao setor informações obtidas nas Unidades Básicas de Saúde quanto ao prontuário dos pacientes, como tipo sanguíneo, fator RH, alergias, doenças pré-existentes, tratamentos anteriores e demais dados relevantes no atendimento de pacientes, em especial que estejam fora de consciência, de modo a otimizar o atendimento e torná-lo mais eficaz. Trata-se de uma proposta de iniciação científica do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet com Foco em Empreendedorismo Digital que tem como objetivo geral compreender o uso das tecnologias para auxiliar os profissionais da saúde que trabalham em Pronto Socorro. Dessa forma, como objetivos específicos será feita uma entrevista com médicos, enfermeiros e equipe de gestão que trabalham em Pronto Socorro visando selecionar informações relevantes para o processo de atendimento e tratamento aos pacientes que chegam em estado crítico. Partindo de tais informações, questiona-se: De que forma as tecnologias digitais podem ser empregadas visando otimizar o atendimento aos pacientes que chegam entre a vida e morte no Pronto Socorro? Acredita-se que pouco vem sendo discutido sobre esse assunto no meio acadêmico, embora espera-se que o uso das tecnologias facilite a eficácia do atendimento a pacientes de emergência. A questão metodológica está respaldada nas Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), além da revisão bibliográfica e do Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, Revista de Saúde Pública, Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde e Revista Saúde & Tecnologia (Lisboa, Portugal). Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Para aperfeiçoamento da pesquisa, após aprovação do comitê de ética, será realizada pesquisa de diagnóstico na Secretaria Municipal de Saúde para anuência e em prontos-socorros de Barra Mansa, com a equipe de profissionais de saúde. O estudo encontra-se em desenvolvimento, e como resultados parciais foram identificados na Scielo um total de 861.833 artigos publicados, sendo que desses, apenas 4 abordavam o indexador "tecnologia e pronto socorro"; contudo, nenhum deles apontou a relação entre a tecnologia utilizada para otimização de atendimento de emergência, o que indica o ineditismo da presente pesquisa.

Palavras-chave: Tecnologia digital; Desktop; Saúde Pública; Emergência; Pronto Socorro.

TECNOLOGIAS NO COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES: MAPEAMENTO DE PESQUISA CIENTÍFICAS E APPS

Cleyton Barbosa Coelho, Glauco de Souza dos Santos, Paulo Henrique da Silva, Rhanica Evelise

Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

Trata-se de um projeto de iniciação científica do curso de Sistemas para Internet com Foco em Empreendedorismo Digital e tem como objetivo geral a criação de um aplicativo visando amenizar a violência contra as mulheres no município de Barra Mansa. De acordo com a pesquisa realizada pelo Instituto Datafolha e o Fórum Brasileiro de Segurança no Brasil (2019), a cada hora 536 mulheres são vítimas de agressão físicas e 12,5 milhões sofreram agressões verbais nos últimos doze meses. Nesse sentido, essa é uma discussão recorrente no cenário brasileiro mesmo diante da Lei Maria da Penha, estabelecida em 2006 que visa aplicar punições mais severas a casos de violência doméstica, em especial contra mulheres. No município de Barra Mansa, interior do Estado do Rio de Janeiro, o índice de violência contra mulheres aumentou 44% de 2018 a 2019, de acordo com o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), com 117 casos de violência, sendo 40 de violência física, 32 de violência sexual, 1 caso de exploração sexual e os demais de violência psicológica. Em se tratando de Volta Redonda, em 2017 a Delegacia Especializada no Atendimento à Mulher registrou 1005 ocorrências, sendo 359 de agressão física, 40 de violência sexual, 350 ameaças e 349 injúrias; em 2018, o número de casos aumentou para 1689 registros, sendo 602 agressões físicas, 49 atos de violência sexual, 587 ameaças e 451 injúrias. Diante desses dados, entende-se que se faz necessário a criação de um aplicativo na tentativa de minimizar e auxiliar mulheres que sofrem violência. Assim, o aplicativo a ser desenvolvido permitirá o aviso de casos de violência por parte da vítima de maneira imediata, tanto a sua rede de apoio pessoal quanto às autoridades policiais. Além disso, pretende-se que este aplicativo possa monitorar a distância física do agressor em relação à vítima, especialmente em casos de reincidência de violência. Todavia, antes da criação do aplicativo, faz-se necessária a revisão bibliográfica, pesquisa na internet, em especial em mídias de notícias, e o Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, Revista Estudos Feministas, Revista Temporalis (Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social) e RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação. Partindo das Dimensões da Pesquisa científica proposta por Novikoff (2010), de modo a observar a existência ou não de algum dispositivo semelhante. Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Posteriormente à etapa já mencionada da pesquisa, será realizada pesquisa de diagnóstico em algumas UBSFs de Volta Redonda e com um grupo de usuários voluntários que sejam maiores de idade, mediante aprovação do comitê de ética. O estudo encontra-se em desenvolvimento, e como resultados parciais foram identificados na Scielo um total de 861.833 artigos publicados, sendo que desses, apenas 16 abordavam o indexador “violência contra a mulher”, sendo 9 no Brasil e 7 na categoria Saúde Pública. Nenhum desses artigos menciona a questão da tecnologia, o que indica seu ineditismo loco-regional. Este estudo está em fase inicial, sendo os referidos artigos categorizados e analisados posteriormente.

Palavras-chave: Tecnologias digitais; Mobile; Violência contra a Mulher; Violência Doméstica.

DOAÇÃO DE SANGUE: TECNOLOGIAS DIGITAIS A FAVOR DA VIDA

Vitória Regina Silva Cunha, Alexandre Silvestre dos Santos, Lucas Soares Freire, Rhanica Evelise

Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

O estudo consiste em um projeto de iniciação científica da FAETERJ Barra Mansa, curso de Sistemas para Internet com Foco em Empreendedorismo Digital, e delimita como objeto o desenvolvimento de aplicativos mobile e desktop para gerenciamento de bancos de sangue em Barra Mansa e região, interligando informações de modo a agilizar o atendimento a pacientes e o lançamento de campanhas para doação. O objetivo é facilitar o monitoramento e gerenciamento de coletas de sangue para campanhas de doação de sangue em Barra Mansa e Região Sul Fluminense e conscientizar a necessidade deste ato, de modo que a população em geral se sinta resguardada e confortável para efetuar a doação. A proposta é que o aplicativo articule as informações dos diferentes bancos de sangue das cidades da região, disponibilizando os dados de estoque de cada um aos demais, de modo que as necessidades locais possam ser supridas pelos bancos do entorno, agilizando, conseqüentemente, campanhas de conscientização da população para doar sangue. Além disso, as informações de estoque poderão ser de conhecimento das pessoas em geral sem que estas precisem se expor e, resguardadas, sintam-se mais à vontade para efetuar a doação. Assim, o aplicativo tornará o processo mais ágil, conseqüentemente mais efetivo no atendimento de saúde. Diante de tais observações, surge o questionamento: De que forma as tecnologias podem ser empregadas visando otimizar o controle de estoque e de campanhas de doação de sangue em Barra Mansa e cidades vizinhas? Dessa feita, como objetivos específicos será feito um mapeamento das produções científicas no âmbito das tecnologias visando encontrar trabalhos que tragam essa discussão. Identificar as demandas dos bancos de sangue de Barra Mansa e cidades vizinhas quanto estoque, campanhas, transporte de bolsas de sangue e afins. Analisar os trabalhos encontrados e a partir deles propor um modelo tecnológico que se adeque as necessidades locais regionais no contexto do gerenciamento de bancos de sangue. A base metodológica está embasada nas Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), com revisão bibliográfica e Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo. Trata-se de uma pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. Será realizada posteriormente, mediante aprovação do comitê de ética, pesquisas de diagnóstico nos bancos de sangue de Barra Mansa e adjacências, direcionadas aos profissionais de saúde e de gestão, de modo a entender o funcionamento de cada um desses bancos. O estudo encontra-se em desenvolvimento, e como resultados parciais foram identificados na Scielo um total de 861.833 artigos publicados, sendo que desses, apenas 4 abordavam o indexador “tecnologia e bancos de sangue”; entretanto, nenhum deles abordou a questão do gerenciamento e transporte, apenas a questão da triagem. Trata-se de um estudo em desenvolvimento.

Palavras-chave: Tecnologias digitais; mobile; desktop; bancos de sangue; saúde coletiva; saúde pública.

EMPREENDEDORISMO DIGITAL: NOVOS CAMINHOS PARA MODA SUSTENTÁVEL

Iris Moreira Pizzarino, Rhanica Evelise Toledo Coutinho, Abigail Ribeiro Gomes, Vinícius de Oliveira Almeida

Este estudo propõe a discussão do consumismo desenfreado e dos resíduos químicos provenientes do processo da produção em massa das roupas comercializadas na atualidade. O consumidor da moda atual está preocupado com os impactos que a indústria de roupas causa no meio ambiente e dessa forma buscam diferentes estratégias de compras diferentes das convencionais. Uma das alternativas seriam os brechós, um conceito que surgiu no século XIX no Rio de Janeiro quando um comerciante português chamado Belchior iniciou as vendas de objetos e roupas de segunda mão (SAID, 2017). A moda é um dos principais setores econômicos do mundo, sendo a quarta maior atividade econômica global (UNIETHOS, 2013). Ela corresponde a cerca de 5,7% da produção manufatureira e mais de 14% dos empregos no mundo. Contudo, sua interferência em questões ambientais e sociais é muito grande. Entre os impactos negativos socioambientais mais nítidos da indústria da moda estão o esgotamento de recursos naturais (estima-se que para a produção de uma única camiseta sejam utilizados cerca de 2000 litros de água) e a violação aos direitos humanos. Este último é mais praticado por marcas *fast fashion*, que concentram toda sua confecção de peças em países com legislações trabalhistas fracas como China e Tailândia, onde costureiras são condicionadas a produzir peças de roupas em condições análogas à escravidão. Nesse sentido questiona-se: Como podemos diminuir por meio do empreendedorismo digital esses impactos visando ao reaproveitamento de roupas descartadas? Trata-se de uma proposta de iniciação científica do curso de Tecnologias de Sistemas para Internet com Foco em Empreendedorismo Digital que tem como objetivo geral criar estratégias empreendedoras com recursos digitais que ajudem a conscientizar os consumidores de roupas da Região Sul Fluminense. Acredita-se que pouco vem sendo discutido sobre esse assunto no meio acadêmico, embora se espere que o uso das tecnologias voltadas para a sustentabilidade direcionem também o olhar do consumidor para o âmbito dos brechós. A metodologia foi pautada nas Dimensões da Pesquisa-científica proposta por Novikoff (2010), revisão bibliográfica, pesquisa na internet (análise em sites) e Levantamento do Estado do Conhecimento (ROMANOWISK; ENS, 2006) realizado na Scielo, na IARA – Revista de Moda Cultura e Arte e na Revista de Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas. Consiste em pesquisa mista (CRESWELL, 2007) do tipo descritiva. O estudo encontra-se em sua fase inicial de desenvolvimento de projeto e, na Scielo atualmente existem mais de 860 mil artigos publicados, dos quais apenas 8 mencionam o termo empreendedorismo digital, sendo 4 do Brasil, 2 de Portugal e 1 da Colômbia, que posteriormente serão tabulados e analisados. Trata-se de uma pesquisa que se encontra em desenvolvimento.

Palavras-chave: Empreendedorismo Digital; Mobile; Consumo; Sustentabilidade; Moda.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS TRABALHADORES QUE ATUAM NA REDE HOTELEIRA E SUA RELAÇÃO COM O TURISMO NO MUNICÍPIO DE VASSOURAS/RIO DE JANEIRO.

Vania Pereira Soares Lima, Gabriel de Araújo Santos

As transformações ocorridas ao longo dos últimos anos nos modelos organizacionais de hospedagem e do turismo têm sido influenciadas pela velocidade do avanço tecnológico no mundo, preponderantemente pelas transições históricas locais e ainda a inserção de novos modelos para serviços de acolhida temporária. Neste sentido, nossa pesquisa buscou identificar as transformações ocorridas nos estabelecimentos de hospedagem rural no município de Vassouras, cidade do Vale do Paraíba no interior do Rio de Janeiro, descortinando a trajetória local que no período colonial cafeeiro, foi capital Econômica Nacional, com grande fluxo de pessoas se hospedando nas fazendas dos “Barões do Café”, que também utilizava da mão de obra escrava para executar serviços domésticos para a manutenção dessas instalações de recebimentos. Com o declínio do modelo econômico escravista e outros fatores ligados à produção cafeeira, as Fazendas de hospedagens que recebiam negociadores do café foram aos poucos abandonadas, vendidas e na atualidade transformadas em espaços hoteleiros de relevância econômica local, renascendo assim com a opulência imperial os mais distintos empreendimentos de hospedagens de turismo histórico local. Para tanto nossa pesquisa buscou mapear o processo de transformação que ocorreram nos estabelecimentos de hospedagem, a partir do estudo de caso, na abordagem da trajetória da Fazenda São Luiz da Boa Sorte a única casa de hospedagem do período dos “Barões do café” do vale do Paraíba que tem em sua antiga casa de hospedagem, hoje atual casa sede da Fazenda com um estabelecimento hoteleiro. Para tanto, preparamos uma análise qualitativa a partir de pesquisa de campo in loco, bibliografias documental e rodas de conversas com moradores locais e funcionários do empreendimento que deram suporte para a montagem deste trabalho. Os resultados apontados por este trabalho evidenciam que as mudanças nas estratégias adotadas pelos novos modelos de hospedagens bem como a inserção do estado como agente de fomento do turismo rural para a inserção e resgate da história local, tem sido uma das importantes estratégias para o fortalecimento dos arranjos econômicos locais e regionais, nas variadas instancias, buscando contribuir para o desenvolvimento equilibrado de novos espaços para o Turismo Histórico local e regional, comprometido com as questões éticas, e de sustentabilidade ecológica e econômica.

Palavras-chave: Hotelaria, Formação Profissional, Vale do Café

ACADEMIA



SOCIEDADE



ORGANIZAÇÕES



**6^aJORNADA
CIENTÍFICA**

FaSF

Faculdade Sul Fluminense

Seção LIPANEMA

Rua Alberto C. Rodrigues, 39

Jardim Amália I - V. Redonda RJ

(24) 30258588

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE NÚMEROS E LETRAS? APRESENTAÇÃO E REPRESENTAÇÕES DE CÓDIGOS DE LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Eliane da Silva Marques

eelianecsilva@yahoo.com.br

LIPANEMA – Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa Aplicada: Neurociência, Música e Matemática – Centro Universitário de Barra Mansa, Barra Mansa, RJ, Brasil.

Faculdade Sul Fluminense, Volta Redonda, RJ, Brasil.

Herica Cambraia Gomes

herica.cambraia@gmail.com

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil

LIPANEMA – Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa Aplicada: Neurociência, Música e Matemática – Centro Universitário de Barra Mansa, Barra Mansa, RJ, Brasil.

Faculdade Sul Fluminense, Volta Redonda, RJ, Brasil.

Resumo: O projeto denominado “Qual é a diferença entre números e letras?” foi organizado e executado pela professora da educação infantil com crianças de quatro e cinco anos, a partir das dúvidas sobre os códigos. O relato de experiência enfatizou a importância da associação dos códigos com suas representações a partir do exercício de questionamento, reflexão e análise. A professora organizou com os alunos o quadro de cognição, que descreveu a trajetória do projeto, tendo o exercício de avaliação e redirecionamento das ações em todos os momentos. Os alunos observaram os diferentes códigos na sociedade e em revistas, gibis e jornais impressos, refletindo sobre suas funções e simbologias. Sugerido pelos alunos, a professora confeccionou bonecos com letras do alfabeto e por meio deles as crianças exploraram os nomes, contaram as partes do corpo e perceberam as representações e seus papéis sociais. Utilizou o trabalho diversificado para a realização de diferentes atividades e jogos com números e letras. Os resultados apontaram que além dos alunos identificarem os diferentes tipos de códigos a partir da função social da língua, desenvolveram a psicomotricidade e formação da consciência corporal, equilíbrio e lateralidade, demonstrados durante as brincadeiras com os bonecos, teatros e músicas. O projeto envolveu as famílias e teve sua culminância em uma festa na sala de aula muito criativa e divertida.

Palavras-chave: Representações; Educação Infantil

AS CORES QUE A MÚSICA PRODUZ” – PROJETO DE ESTIMULAÇÃO SENSORIAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Roberta Fontes Pineschi

pineschi@hotmail.com

LIPANEMA – Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa Aplicada: Neurociência, Música e Matemática – Centro Universitário de Barra Mansa, Barra Mansa, RJ, Brasil.

Faculdade Sul Fluminense, Volta Redonda, RJ, Brasil.

Herica Cambraia Gomes

herica.cambraia@gmail.com

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil
LIPANEMA – Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa Aplicada: Neurociência, Música e Matemática – Centro Universitário de Barra Mansa, Barra Mansa, RJ, Brasil.

Faculdade Sul Fluminense, Volta Redonda, RJ, Brasil.

Resumo: O projeto denominado “As Cores que a Música Produz” foi organizado e executado pela professora da educação infantil com crianças de três anos. Baseado nas habilidades a serem estimuladas procedentes da Base nacional Comum Curricular teve como objetivos: o ensino das cores; a estimulação de diferentes entradas sensoriais (visual e auditiva); e a apreciação de músicas do cancionário infantil. A professora inicialmente explorou o nome das cores e suas identificações nos diversos ambientes da escola. Após estimular o questionamento, reflexão e oralidade levou os alunos a imaginarem as cores que a música possuíam, estimulando a subjetividade, sensibilidade e associação visão/audição sensorial. Com várias atividades em que os alunos sugeriram cores para determinados estilos e ritmos, concluíram que apesar das cores serem determinadas pela identificação do campo visual, suas relações com as músicas são subjetivas e que isso é positivo para o exercício do respeito à diversidade. A culminância do projeto envolveu uma exposição na sala de aula com diferentes espaços, associados a partir da sugestão das crianças: dinossauros com verde, pintinhos com amarelo, jacaré com cinza, baleia com azul, tendo como fundo musical a trilha sonora das músicas. Os pais foram convidados para apreciarem o ambiente na companhia de seus filhos, ouvindo seus relatos, as músicas e observando as atividades em exposição. As músicas do repertório do folclore infantil brasileiro foram exploradas em letras e melodias. Os resultados apontaram que o processo de ensino deve inserir reflexão e análise das atividades mesmo com crianças muito pequenas e que são fundamentais para a formação de estudantes pesquisadores, críticos e participativos, pois neste projeto foram estimuladas na dualidade do correto (nomes das cores) e do ambíguo (essa música combina com essa cor? Eu não acho!). Desta forma, acredita-se na formação de cidadãos conscientes de sua responsabilidade e sensibilidade no exercício e função social.

Palavras-chave: Estimulação Sensorial; Educação Infantil

IMPACTOS DA MUSICALIDADE NAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Herica Cambraia Gomes

herica.cambraia@gmail.com

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil
LIPANEMA – Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa Aplicada: Neurociência,
Música e Matemática – Centro Universitário de Barra Mansa, Barra Mansa, RJ,
Brasil.

Faculdade Sul Fluminense, Volta Redonda, RJ, Brasil.

Resumo: Este registro em formato de relato de experiência foi organizado a partir dos encontros de Musicalidade realizados com famílias e crianças de um a cinco anos em creches e atendimentos da educação precoce, identificados como sujeitos da pesquisa do projeto acadêmico “MiX Potencial: Neurociência, Música e Matemática” em andamento. Os encontros iniciados em fevereiro de 2019 tiveram o objetivo de estimular a cognição musical e matemática simultaneamente dos pais/responsáveis e crianças, para a formação de hábitos e construção de conhecimentos significativos. A Musicalização foi planejada segundo etapas do Esquema de Corporeidade da Musicalidade para o Cálculo Mental (GOMES, 2018), nomeadas como: a) Praxia global; b) Praxia Fina; c) Escuta Atenta; d) Estruturação Espaço-Temporal/Sincronização; e) Representação de dois Códigos para Contagem; e f) Cálculo Mental. O aumento do número de participantes, a assiduidade das famílias, o interesse demonstrado, a participação efetiva e o esforço de contribuir com a permanência e continuidade da proposta, inclusive nos sábados e feriados, foram considerados na proposição de resultados parciais. Os encontros de Musicalidade tiveram a duração de uma hora semanal durante oito meses e contaram com a presença de dois professores de música especialistas e a dinamizadora e coordenadora do projeto, doutora em educação matemática. Os resultados apontaram dois aspectos, o primeiro referente aos conhecimentos e o segundo às práticas com a musicalização fora do espaço institucionalizado. Quanto ao primeiro aspecto foram categorizados: a) conhecimento de cognição matemática: contagem termo a termo, identificação da quantidade associada ao numeral correspondente, e do cálculo mental associado aos movimentos rítmicos. Quanto ao aspecto de práticas foram categorizados: a) domínio do movimento sincronizado com estimulação sonora/rítmica; b) execução dos movimentos de tempos divididos em um, dois e três por meio de marchas e palmas; c) continuidade da Musicalização em casa ou em outro espaço, demonstrando a formação de hábitos a partir do conhecimento dos benefícios da Musicalidade para o processo cognitivo e emocional.

Palavras-chave: Musicalidade; Esquema de Corporeidade da Musicalidade para o Cálculo Mental; Famílias; Educação Infantil

A MUSICALIDADE NA GESTAÇÃO COMO OPORTUNIDADE DE CONHECER OS BENEFÍCIOS DA MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS

Herica Cambraia Gomes

herica.cambraia@gmail.com

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil
LIPANEMA – Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa Aplicada: Neurociência, Música e Matemática – Centro Universitário de Barra Mansa, Barra Mansa, RJ, Brasil.

Faculdade Sul Fluminense, Volta Redonda, RJ, Brasil.

Resumo: Advindo do projeto acadêmico “MiX Potencial: Neurociência, Musica e Matemática”, organizou-se encontros de Musicalização com gestantes utilizando etapas do Esquema de Corporeidade da Musicalidade para o Cálculo Mental (GOMES, 2018) que considera pressupostos da neurociência educacional, estruturas da cognição matemática e da cognição musical. Os encontros de Musicalização foram realizados no período pré-natal em parceria com o setor da saúde, tendo como objetivo oportunizar o conhecimento dos benefícios da Musicalidade no desenvolvimento dos bebês durante a gestação, na hora do parto e do desenvolvimento após o nascimento até um ano. Os encontros foram compostos com informações em formato de palestras, e vivências utilizando movimentos, danças, músicas de diversos estilos musicais. As atividades ampliaram a percepção sonora por meio da Escuta Atenta e das experiências de atividades com instrumentos musicais de percussão. A metodologia de caráter qualitativo utilizou-se de vídeos, imagens, depoimentos e observações para registrar o comportamento das gestantes do primeiro ao quinto encontro. Os resultados apontaram a construção de conhecimentos quanto ao repertório musical infantil adequados aos ouvidos dos bebês, a conscientização da importância do canto materno desde a gestação, e o desenvolvimento do hábito da escuta musical instrumental e clássica para massagear os bebês ao nascerem.

Palavras-chave: Musicalidade; Gestação; Benefícios da Música para Bebês

IMPACTOS DA MUSICALIDADE NA AMAMENTAÇÃO DOS BEBÊS UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE SAÚDE E EDUCAÇÃO

Herica Cambraia Gomes

herica.cambraia@gmail.com

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil
LIPANEMA – Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa Aplicada: Neurociência, Música e Matemática – Centro Universitário de Barra Mansa, Barra Mansa, RJ, Brasil.

Faculdade Sul Fluminense, Volta Redonda, RJ, Brasil.

Regina da Silva Marques Pereira

reginamarques@yahoo.com.br

Secretaria Municipal de Saúde de Porto Real, Porto Real-RJ, Brasil
LIPANEMA – Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa Aplicada: Neurociência, Música e Matemática – Centro Universitário de Barra Mansa, Barra Mansa, RJ, Brasil.

Faculdade Sul Fluminense, Volta Redonda, RJ, Brasil.

Resumo: Este relato de experiência foi organizado a partir do projeto acadêmico de natureza transdisciplinar: “MiX Potencial: Neurociência, Música e Matemática”, em realização no ano de 2019 pela secretaria municipal de educação em parceria com a secretaria municipal de saúde do município de Porto Real-RJ. Seu objetivo infere em estimular a amamentação de bebês desde a gestação. Foram organizados encontros de Musicalização com gestantes nas unidades de saúde e nas creches com as mães que estavam amamentando. Para o planejamento dos encontros foram utilizadas etapas do Esquema de Corporeidade da Musicalidade para o Cálculo Mental (GOMES, 2018) que considera pressupostos da neurociência educacional, estruturas da cognição matemática e da cognição musical como suporte para o despertar de vínculos emocionais e afetividade na relação maternal. As etapas são identificadas como: Escuta Atenta; Praxia global e fina; Estruturação Espaço-Temporal/Sincronização; Representação de dois ou mais códigos. Os encontros foram compostos com informações por meio de roda de diálogos, palestras com profissionais da saúde, vivências de Musicalidade que utilizou movimentos, manipulação de instrumentos musicais, técnicas de respiração e relaxamento e músicas indicadas para os momentos de amamentação que favoreceram a amamentação tranquila e serena. O último encontro de, promovido pela saúde, foi realizado na Semana Mundial do Aleitamento Materno, no espaço Casa da Mulher – Atenção Primária, e contou com médicos, enfermeiros e técnicos em enfermagem. Foram disponibilizados CDs com estilos musical adequados para a gestação, parto e estimulação dos bebês após o nascimento. Os resultados apontaram a importância da diáde informação/vivência como favorecimento de construção de conhecimentos e estimulação na formação de hábitos saudáveis nas gestantes e mães em fase de amamentação; e a eficiência da parceria entre saúde e educação em busca do favorecimento da saúde física e mental. O município pretende inserir encontros de Musicalização como ação permanente de seu programa de promoção à saúde da mulher.

Palavras-chave: Amamentação; Musicalidade; Atenção Primária; Saúde da Mulher