

# **Caderno Temático de Produções Científicas**

**Egressos PPGEA/UFRRJ**

## **Fascículo 1**

Organizadores

**Francelina Felipe**

**Aline Bittencourt Medeiros**

**Simone Fernandes**

**Verônica Lyra Maranhão**

**Seropédica/RJ**

**Dezembro de 2024**



**Reitor**

Roberto de Souza Rodrigues

**Vice-reitor**

Cesar Augusto Da Ros

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

José Luis Fernando Luque Alejos

**Pró-Reitora Adjunta de Pesquisa e Pós-Graduação**

Leandro Dias de Oliveira

**Pró-Reitora de Extensão**

Rosa Maria Marcos Mendes

**Pró-reitora Adjunta de Extensão**

Edileuza Dias de Queiroz

**Diretor do Instituto de Educação**

Ana Cristina Souza dos Santos

**Diretor Adjunto do Instituto de Educação**

Luciene Alves Miguez Naiff

**Diretor do Instituto de Agronomia**

Everaldo Zonta

**Diretor Adjunto do Instituto de Agronomia**

Aroldo Ferreira Lopes Machado

**Coordenador do PPGEA**

Bruno Cardoso de Menezes Bahia

**Coordenadora Adjunto do PPGEA**

Sandra Maria Gomes Thomé

**Comissão de Acompanhamento de Egressos do PPGEA**

Francelina Felipe

Aline Bittencourt Medeiros

Simone Fernandes

Verônica Lyra Maranhão

# Sumário

**1 – O estágio supervisionado no curso técnico em agropecuária: contribuições para a formação profissional.**

Alex da Silva Moureira & Bruno Cardoso de Menezes Bahia .....1-10

**2 - Extensão e Política Pública de Gênero: programa empodera mulher do Instituto Federal do Amapá.**

Suellen Campos de Macedo, Sandra Maria Nascimento de Mattos & José Roberto Linhares de Mattos.....11-30

**3 - A relação entre a formação e o mundo do trabalho: uma análise da Educação Federal, Ciência e Análise das Percepções dos Egressos dos Cursos de Tecnologia Agropecuária do Instituto Técnico.**

Bárbara Pereira Carmona dos Santos & Amparo Villa Cupolillo.....31-39

**4 - Por que a Filosofia Importa? Um Alerta sobre a Exclusão no Ensino Médio.**

Felipe Horácio Valente de Lucena Santana & Bruno Cardoso de Menezes Bahia...40-52

**5 – Aplicação dos recursos financeiros da educação na implementação das políticas públicas sociais inclusivas no IFGoiano.**

Nahyme Zahia Amaral Mohana & Ramofly Bicalho dos Santos .....53-67

**6 - A avaliação formativa e o ginásio carioca.**

Mário Jorge Pereira de Souza & Liz Denize Carvalho Paiva .....68-77

**7 – O professor é um homem, e agora: vivências e percepções sobre docência e gênero.**

Diego Bacellar de Souza & Andrea Berenblum.....78-92

# Apresentação

Prezado leitor,

É com profunda satisfação que apresentamos a primeira etapa do Projeto Institucional Egressos PPGEA com a partilha de fragmentos autorais experienciadas na formação de egressos do Programa de Pós-graduação em Educação Agrícola (PPGEA), sendo o pioneiro Programa de modalidade acadêmica com o modelo educativo no formato da Pedagogia da Alternância, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

Na busca pela democratização da ciência com o fomento de uma aprendizagem onde a práxis educativa se consolida no dialogar com os cotidianos de cada egresso, a apresentação dos artigos contidos neste projeto denominado Fascículo 1 e 2, cada leitor poderá refletir sobre os distintos caminhos onde perpassam os saberes de forma transdisciplinar que emergem em distintas realidades desse nosso país tão plural. Onde Educação e formação técnica se articulam para impactarem os sistemas sociais com inovações nos processos formativos que perpassam desde as experiências das pesquisas na Educação Básica, em espaços formais e não formais, até a experiências pesquisadas em Universidades e Institutos Federais - IF's.

Assim, o PPGEA vem acolher discentes com pesquisas acadêmicas na área da Educação, promovendo o desenvolvimento de pesquisas inovadoras para a formação de novos docentes, pesquisadores e técnicos, reconfigurando o cenário educativo e territorial de políticas públicas, preparando profissionais para uma atuação crítica, significativa e emancipatória.

Neste **Caderno Temático Egressos PPGEA – Fascículo 1**, celebramos as recentes pesquisas realizadas por nossos egressos juntamente com seus respectivos orientadores e coorientadores. Os artigos estão distribuídos pelas linhas de pesquisas: *LP1: Educação, Fundamentos e Formação Humana; LP2: Educação, Linguagens e Culturas; LP3: Educação, Sociedade e Sustentabilidade.*

*“Uma vez PPGEA pra sempre PPGEA! Ser estudante do programa é fazer parte dele. Conjuga saberes práticos com produção científica e gera conhecimentos reais, necessários à vida das pessoas, das instituições, da sociedade. Não é sobre tornar-se mestre/mestra, mas de fazer a diferença como pessoa e profissional humanizado com um olhar e escuta multi referenciais, afetivas. Enfim, um programa nada convencional, em que aprendemos a ser, como definido por Paulo Freire, “um intelectual sem medo de ser amoroso, que ama as gentes e ama o mundo”  
Do PPGEA/UFRRJ para vida!!!! #ppgeacasodeamor”*

**Rosangela Lima de Neves Rodrigues**  
**Egressa PPGEA – Turma 2010.**

Por ser uma produção acadêmica realizada em regime de cooperação entre docentes e discentes que merece ser disseminada, por representarem algumas das demandas que fazem parte da formação acadêmica, buscamos por meio desta publicação a inauguração e o partilhar de novas vivências científicas em torno da escola, com a escola, na escola e onde um processo educativo democrático, público e de qualidade possa nascer para todos. Com afeto e amorosidade

**Prof<sup>ª</sup> Francelina de Queiroz Felipe da Cruz –**

Egressa PPGEA/DS/2014