

**Caderno Temático de Produções  
Científicas**

**Egressos PPGEA/UFRRJ**

**Fascículo 2**

Organizadores

**Francelina Felipe**

**Aline Bittencourt Medeiros**

**Simone Fernandes**

**Verônica Lyra Maranhão**

**Seropédica/RJ**

**Dezembro de 2024**



**Reitor**

RobertodeSouzaRodrigues

**Vice-reitor**

CesarAugustoDaRos

**Pró-ReitordePesquisaePós-Graduação**

JoséLuisFernandoLuqueAlejos

**Pró-ReitoraAdjuntadePesquisaePós-Graduação**

LeandroDiasdeOliveira

**Pró-ReitoradeExtensão**

RosaMariaMarcosMendes

**Pró-reitoraAdjuntadeExtensão**

EdileuzaDiasdeQueiroz

**DiretordoInstitutodeEducação**

AnaCristinaSouzadosSantos

**DiretorAdjuntodoInstitutodeEducação**

LucieneAlvesMiguezNaiff

**DiretordoInstituto de Agronomia**

Everaldo Zonta

**DiretorAdjuntodoInstituto de Agronomia**

Aroldo Ferreira Lopes Machado

**CoordenadoroPPGEA**

Bruno Cardoso de Menezes Bahia

**CoordenadoraAdjuntodoPPGEA**

Sandra Maria Gomes Thomé

**Comissão de Acompanhamento de Egressos do PPGEA**

Francelina Felipe

Aline Bittencourt Medeiros

Simone Fernandes

Verônica Lyra Maranhão

# Sumário

**1 - CONTRAPONTO INSURGENTES A POLÍTICAS DE RETROCESSO:  
RECRIANDO ESPAÇOS DE DIÁLOGOS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO  
AMBIENTAL**

ANA MARIA DANTAS SOARES, SAMARA DO SANTOS PIMENTEL, VÍVIAN  
SOARES DE ALMEIDA & LILIAN COUTO CORDEIRO ESTOLANO  
.....1-19

**2 –CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA SOB VÁRIOS  
OLHARES.**

EULINA COUTINHO SILVA DO NASCIMENTO & MARCIO ALVES  
AFONSO.....20-42

**3 - MARAMBAIANDO: COMUNIDADE QUILOMBOLA, EDUCAÇÃO,  
ANCESTRALIDADE E DECOLONIALIDADE**

RENAN MOTA SILVA & BRUNO CARDOSO DE MENEZES  
BAHIA.....43-58

**4 - A EXPERIÊNCIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTO-JUVENIL  
MICHELE CARRARA NA BAIXADA FLUMINENSE À LUZ DA EDUCAÇÃO  
AMBIENTAL CRÍTICA**

LUCIANA SALLES DA COSTA&IGOR SIMONI HOMEM DE CARVALHO  
.....59-71

**5 - ESTUDO DE CASO SOBRE EVASÃO ESCOLAR NO CURSO DE  
ENGENHARIA ELÉTRICA NO IFMG – CAMPUS IPATINGA**

JADILSON MEIRA DE FREITAS & NÁDIA MARIA PEREIRA DE SOUZA  
.....72-83

**6 - A INFLUÊNCIA DO/A PEDAGOGO/A NA FORMAÇÃOCONTINUADA E  
NA ATUAÇÃO DOS/AS DOCENTES EM TERRITÓRIOS RURAIS**

ELISANGELA TORETTA ZEN & LILIANE BARREIRA  
SANCHEZ.....84-71

# Apresentação

Prezado leitor,

É com profunda satisfação que apresentamos a primeira etapa do Projeto Institucional Egressos PPGEA com a partilha de fragmentos autorais experienciadas na formação de egressos do Programa de Pós-graduação em Educação Agrícola (PPGEA), sendo o pioneiro Programa de modalidade acadêmica com o modelo educativo no formato da Pedagogia da Alternância, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

Na busca pela democratização da ciência com o fomentar de uma aprendizagem onde a práxis educativa se consolida no dialogar com os cotidianos de cada egresso, a apresentação dos artigos contidos neste projeto denominado Fascículo 1 e 2, cada leitor poderá refletir sobre os distintos caminhos onde perpassam os saberes de forma transdisciplinar que emergem em distintas realidades desse nosso país tão plural. Onde Educação e formação técnica se articulam para impactarem os sistemas sociais com inovações nos processos formativos que perpassam desde as experiências das pesquisas na Educação Básica, em espaços formais e não formais, até a experiências pesquisadas em Universidades e Institutos Federais - IF's.

Assim, o PPGEA vem acolhe discentes com pesquisas acadêmicas na área da Educação, promovendo o desenvolvimento de pesquisas inovadoras para a formação de novos docentes, pesquisadores e técnicos, reconfigurando o cenário educativo e territorial de políticas públicas, preparando profissionais para uma atuação crítica, significativa e emancipatória.

Neste **Caderno Temático Egressos PPGEA – Fascículo 2**, celebramos as recentes pesquisas realizadas por nossos egressos juntamente com seus respectivos orientadores e coorientadores. Os artigos estão distribuídos pelas linhas de pesquisas: *LP1: Educação, Fundamentos e Formação Humana; LP2: Educação, Linguagens e Culturas; LP3: Educação, Sociedade e Sustentabilidade.*

*“Uma vez PPGEA pra sempre PPGEA! Ser estudante do programa é fazer parte dele. Conjuga saberes práticos com produção científica e gera conhecimentos reais, necessários à vida das pessoas, das instituições, da sociedade. Não é sobre tornar-se mestre/mestra, mas de fazer a diferença como pessoa e profissional humanizado com um olhar e escuta multi referenciais, afetivas. Enfim, um programa nada convencional, em que aprendemos a ser, como definido por Paulo Freire, “um intelectual sem medo de ser amoroso, que ama as gentes e ama o mundo”  
Do PPGEA/UFRRJ para vida!!!! #ppgeacasodeamor”*

**Rosangela Lima de Neves Rodrigues**  
**Egressa PPGEA – Turma 2010.**

Por ser uma produção acadêmica realizada em regime de cooperação entre docentes e discentes que merece ser disseminada, por representarem algumas das demandas que fazem parte da formação acadêmica, buscamos por meio desta publicação a inauguração e o partilhar de novas vivências científicas em torno da escola, com a escola, na escola e onde um processo educativo democrático, público e de qualidade possa nascer para todos.

Com afeto e amorosidade

**Profª Francelina de Queiroz Felipe da Cruz –**

Egressa PPGEA/DS/2014.